

◆中国科学院国家科学图书馆人力资源处 主办

◆中国科学院国家科学图书馆研究生会 编辑

研究生通讯

Graduate Student Newsletter

●选课推荐（一）（二）

- 从东西方文化到科学与人文
- 关于用户行为研究的经验谈

○和北京相关的那些事

- 身处武汉，遥望帝都
- 那一年，我们都还年轻



本期封面主题：童年与图书的邂逅

【卷首语】之编委感言：

一年，匆匆又匆匆，
我们轻轻地来，又轻轻地走，
留下的，
是无尽的回忆与收获……

在这丰收而曼妙的九月，思考与沉淀成为我们生活的主旋律。听……

在《通讯》大家庭里，真切体会到国科图服务到人的服务模式，及知识化服务发展模式，感恩、激情与责任并存，因此，一年来，我们以研究生的需求为主，真实体现研究生所思所想，以期增进师生间交流和为国科图的全面创新发展添砖加瓦，希望《通讯》办刊模式走向知识化。

——付琴

眨眼之间，一年的时间就过去了，从最初的紧张与不知所措，到现在热爱编辑策划工作，可以说收获非常大，每一期都有创新，每一期都与众不同，这就是我们期刊物的特色，现在就要告别《通讯》了，心里有种莫名的不舍，好吧，旧的结束了，新的便无法开始，期待新鲜血液的注入会给《通讯》带来更多的创新。

——李慧

一年
= 4期《研究生通讯》+ 4次排版美编
= (N篇文章征稿+组稿+校对) × (排版+插图)
= ∞热情+100%责任
这就是我，一个《研究生通讯》小编的故事，
而未来
∈ 新一届的编委
∈ N组新鲜的力量
∈ 2011-2012年的你们……

——於维樱

感谢所有老师和同学们对我们刊物的支持，在这4期的工作中，我们加强了联系，加深了了解，希望以后我们能继续把这篇刊物很好地办下去。

——杨华

一年的《通讯》编程，一年的成长；在学习中成长，在成长中学习！祝：《研究生通讯》越办越好！

——杨敏

时光义无反顾地向前,《通讯》又走过了自己的一季,好在离开的时候,我们的生活、思想、心情都已被铸成文字,配着优美的图画,留在了页页纸张中。在这里,我们交流思想,收获智慧,激扬文字,砥砺青春。在它越来越丰盛的过程中,我感谢这些留下文字的人,和一直关注它的人,这里有我们的缘分。

在今后的日子里,还会有更多的人在《通讯》中记录国科园人的真实,我想,它会越办越好。

——张苏闽

在《通讯》一年的时间里,我收获颇多,通过和大家的共同努力,我感受到了集体的智慧和肩上的责任,看到了《通讯》以及我们大家的共同进步,希望以后的《通讯》能够更加红火!

——何莉娜

生命中就是一场奇异的旅程,有了你们的陪伴,让这趟旅途变得愈发的鲜活。可爱,过去的一年,我们为了梦想而执着;接下来的这一年半,我们会为了希望而奋斗,不管将来在何方,我们可以很自豪地说:“国科园——我们一起走过!”

——李婉婧

我不知道我一个人的努力能够做到多大,改变什么,但是我们在一起可以做得很好,改变很多,相信——你们也可以。

——于蒙

一起走过的日子,在同一片天空下,我们一同闪烁着光芒,不灼热,不刺眼却很温暖;新的开始,愿一切依旧!

——肖潇

走过的路上,

总会留下深深浅浅的脚印,

而微风拂过,细雨洗过,

你便是另一串脚印的主人……

那不妨背上行囊,

踏上《通讯》新的旅程……

本期目录

● 学术栏目

【名师访谈】

文献检索技巧

——访国家科学图书馆刘筱敏老师.....杨 华 何莉娜 (01)

【新学期】

启 程.....柏 杨 (03)

学在其中,乐在其中.....李玲丽 (04)

选课推荐(一).....杨 敏 (05)

选课推荐(二).....张苏闽(06)

【学术心得】

从东西方文化到科学与人文.....陶 俊 (08)

引文分析用于学术期刊评价的现状与发展趋势.....许海云 (09)

公共利益与独占利益的平衡.....王江琦 (11)

关于机构知识库的几点认识.....牛亚真 (12)

仗剑行天下,读书气自华.....张金柱 (13)

【资讯长廊】

博客精粹.....张苏闽 (14)

业界动态.....杨 敏 (16)

【校友链接】

关于用户行为研究的经验谈.....顾立平 (18)

找工作记.....翟 爽 (25)

【新书推荐】.....杨 华 何莉娜 (03 04 05 15)

● 生活栏目

【且行且珍惜】

- 和北京相关的那些事..... 于 蒙 (28)
- 似水年华..... 牛亚真 (29)
- 成都初感..... 王江琦 (30)
- 身处武汉, 遥望帝都..... 陈杰凤 (31)

【角落里的声音】

- 我想有个家..... 崔剑颖 (32)

【风雨同舟】

- 品读..... 孟银涛 (34)
- 我们的背景..... 谢 黎 (36)
- 路上的风景..... 张 琳 (37)
- 朋友这样跟我说..... 肖 潇 (38)

【花开无声】

- 那一年, 我们都还年轻..... 逯万辉 (39)
- 分明..... 赵 婵 (40)
- 人是非理性的存在
——《怪诞行为学》读后感..... 宋 丹 (41)
- 生活随感..... 张春玲 (42)

【生活 DIY】

- 小谈我的 DIY..... 李慧(小)(43)

【文图】..... (24 30 33 36)

【生活小窍门】..... (39 42)

● 简 讯

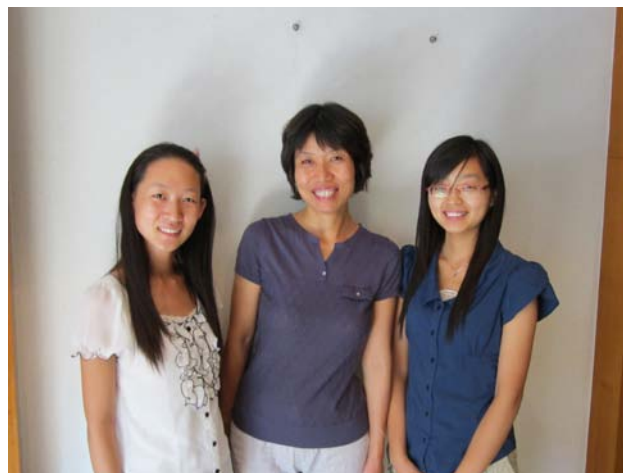
- 2011 年两岸三地图书情报与档案管理博士生论坛——南京之行..... (44)
- 2011 级博硕士新生开学典礼暨入学教育顺利举行..... (45)

学术栏目

【编者按】本期“名师访谈”，我们就“文献计量”和“个性化知识服务”方面的相关主题，采访了国家科学图书馆资源建设部数据库组组长刘筱敏老师。刘老师在文献计量方面的研究比较深入，公开发表了许多优秀的研究成果。此外，刘老师长期以来一直担任研究生专业课的授课教师，与研究生的交流充分，对我们的学习与科研活动非常了解。在此希望通过对刘老师的访谈，让同学们对文献计量和个性化知识服务的应用有更好的认识。

文献检索技巧

——访国家科学图书馆刘筱敏老师



1 刘老师，您好！您能否就文献计量学在图书馆学中的作用和地位谈谈自己的看法呢？

有些人认为图书馆学不是一门系统的科学，其原因是图书馆一直把自己定位为低端的服务产业，他们认为图书馆学更多的是对实践工作的总结。的确，在图书馆系统中，我们的理论基础借鉴其他学科更多一些，文献计量学是图书馆学中唯一一个有数理基础的研究分支，比图书馆学的其他研究分支更具有逻辑性，最近几年，文献计量学很热，而且被推崇到一个很高的地位，我认为这种热不是正常的。因为，文献计量学目前使用的理论、计算方法和工具都是比较简单的数量统计方法。

我想，文献计量学引起广泛的关注是源于科研评价。在二十年以前，我国的科研绩效评价基本运用的是同行评议，定性评价的方法。八十年代，我国的学者赵红州、蒋国华发表了关于科学计算学的一系列文章，受到了极大的关注，同时由于各种因素，大家开始质疑同行评议的公正性，同时，SCI的引入也促进了定量评价的推广，机缘巧合，定量评价被高度关注并热度不减。定量评价需要数据统计，如论文、专利这些都是可量化的数据，通过这些数据可以做一些统计分析的工作去考察一个人的科研水平。图书馆在掌握信息数据上占有优势，因此能更好地运用文献计量学。我们和做传播、科研管理的人交流时，会发现他

们常常用的是文献计量学的理论或者统计数据的结果，如文献集中定律、期刊影响因子、被引频次、自引率等，但往往过度追求某一个指标，单纯地对数字进行比较，而不是分析统计数据的含义，所以我说这是不正常的。

文献计量学在众多学者的深入研究下，产生了不少的定理定律，采用统计方法形成了多种反映数据内容的统计指标，揭示海量数据提供的各种信息。文献计量学会不断发展，数学统计方法、数据挖掘技术的进入融合借鉴，会使文献计量学在科研绩效管理、咨询业、情报分析等领域发挥更大的作用。

2 请您介绍目前图书馆运用的主流文献计量分析工具

图书馆和咨询产业都是服务机构，它们更多的是享受成果。从数据来源上来看，我们所用的英文数据差不多百分之百是来自SCI，中文数据来自中国科学引文数据库CSCD，以及中信所的中国科学论文与引文数据库。从工具来看，经常用的非常多，巴耶克、citespace、TDA、SPSS、SAS，这些都是比较流行的工具，SCI开发的InCites数据库都非常受欢迎。当然，还有一些小型的工具，在此我就不一一列举了。使用者使用工具的角度来说，这些工具需保证两点：解决问题和易用性。选择一个工具首先要考虑它能满足你的分析需求，具备对数据来源分析的灵活性，就是对不同来源数据的可吸纳性，这对开发者而言也是

一个难点——工具能否灵活定制各种数据格式。同时，软件的交互页面友好也很重要，然后才是大家最喜欢的绚烂多彩的图。

3 我们在查找资料的时候，如何做到全面扫描，不漏掉重要文献和信息呢？

关键词的选取非常重要，我国的期刊论文和国外不同，我们更注重正文而非关键词，在关键词检索时，会用很多泛词，我们自己写文章时也会这样。比如：

“数字图书馆”、“文献计量学”，别人如果也这样用，专指度就不高了；查找的时候就会有难度，一篇篇看一篇篇选是不可能的。我们在关键词检索时想要检全又要检准，而且不想漏掉重要的文献。我对此的建议是：先找综述看，尤其是重要人物写的综述，或者是某个课题研究某一领域进展时写的综述。这些综述中有时间的表达，有突出的文献，这些是重要文献的种子，我们发现了这个种子，找到引文或者相关文献，就可以知悉这一领域的主要研究进展了。要跟上别人的脚步需要看大家写的文章。

英文的专指度相对更高，其结果是检索出的文献比较准，但是会很少。我们要学会用一个概念的多个表达方式去做检索，比如文献计量学的文献，可以用“科学计量学”、“数据挖掘”、“数据分析”等各种关键词去检索。许多国外的数据库中都带有主题词表，可以从概念上去聚合文献。更简单的一个方法是找到一篇文献，然后找到他们用什么词去表达，找到他们文章中的高频词，选取这些词来做关键词。我自己在做检索的时候就是这样做。全面地搜集不太可能，我们主要要抓住重要的信息。随着数字图书馆的发展，新的概念层出不穷，许多概念是交叉在一起，我们查找的文献往往只能看到了冰山一角。如果某个领域有专指的词出现，说明这个领域已经发展到一个专业的角度，如果它还在融合的状态，其交叉会比较明显。

4 目前，我馆的资源建设基本做到了全面、系统地满足用户的需求，但就特定用户来说，如何才能有针对性地构建起自己的个性化知识库？

现在很多工具软件都比较复杂，需要经过一定的培训才可以较好地掌握其使用技巧。比如 ENDNOTE，其对于中文文献的导入需要使用者自己编写一个过滤器，这对使用者的技能要求比较高。不过，其实这种类型的工具也比较多。如 PKM，个人知识管理软件，可以免费下载并使用。这种工具可以对最近看过的文档、历史上浏览过的文件进行自动管理，从而便于使用者了解自己所阅读过的文献。这个工具主要实现的

【访谈后记】此次访谈过程非常愉快，整个访谈过程当中，刘老师非常耐心、细致地给我们讲解了每个问题，并向我们推荐了许多实用的工具软件。非常感谢刘老师在百忙中抽空接受我们的访谈，相信同学们看了这篇访谈以后定会收获颇丰！

是对文档的管理功能，也可以说是一种知识库的形式。因为现在知识库的概念的应用比较广泛。从 PKM 的管理职能来说，其也是一种意义上的知识库。但它有个缺陷，就是它虽然有管理的功能，但是却缺乏应用的设计。举例来说，比如参考文献的格式，PKM 无法将引文抽取成所需要的特定格式。而 ENDNOTE 则有这样的功能，它可以按照特定的期刊投稿要求，生成标准的参考文献格式。现在许多工具都具有这样的功能。比如国内还有一个叫做 Notefirst 的工具，这也是一个文档管理软件。此外，它还可以处理各种各样的格式，不过其不如 ENDNOTE 灵活，不能做成具体期刊模式参考文献的投稿模板。但其知识管理的设置是比较好用的，其整个存储、管理、引文格式的输出都比较全面。此外，还有很多适合个人使用的个性化的知识软件。这些工具的突出特点在于：可以管理、导入、导出各种格式的数据；对导入的数据进行管理，如阅读方面的管理；在 IP 范围内可以即时地看到全文。当然各个软件也有其自身的特色的地方，如 Notefirst 可以对导入的文献进行分享，使用者可以与团队分享其阅读文献情况，有利于团队合作。

5 (根据以上问题) web2.0 技术催生了个性化网络时代的到来，web3.0 又对网络上信息资源的质量提出了更高的要求，请问，图书馆在个性化服务和高质量信息的提供方面优势是什么呢？

刚才在聊天的时候讲到了词表的事情，之前《汉语主题词表》的编制，很多图书馆的专家都参与了主持，学科专家也广泛参与了。十二五期间，由孙坦副馆长负责的一个科技部支持的一个项目，涵盖理、工、农、医四大领域的知识体系描述。这也是我们国家的一个大型项目，希望可以从语义角度与图书馆的服务形成一种良好的结合。举这个例子想说明图书馆在信息资源挖掘，推动图书馆信息服务提升、知识化服务等方面在做不懈的努力。

图书馆领域的人员对于信息资源的理解和掌握具有特定的优势，因为其从事的是信息服务工作，对资源的特质、结构十分了解。在图书馆多年的发展，对信息技术和信息资源的结合把握好，并且有深刻的认识，可以推进资源的优化，如何做好的资源内容揭示，体现信息资源的知识内容，是对图书馆员的一个挑战。

图书馆的服务不仅是信息提供，而且要做知识服务，咱们馆的十二五规划也体系了图书馆发展的方向，不论是 Web3.0 还是 Web4.0，图书馆要不断在技术、环境的推进下改变自己的服务。

(采访及文字整理：杨华 何莉娜)



【编者按】新学期到来，国科图也即将迎来新的同学。作为新任师兄师姐的我们也尽绵薄之力，与大家分享在科图一年的心得收获。希望能与过来人分享这段历程，为新人提供可借鉴的资讯。国科图的精英们，加油！

启程

柏杨

(2010 级情报学硕士)

经过十几个小时的颠簸，火车终于到站了，出站时看着稀疏的人群，忽然有一种时空穿越的感觉，终究我这次的出站口不是北京西站。

兰州和北京不同，这里的生活节奏休闲自由，最幸福的就是每天中午可以回宿舍美美地睡上一个午觉，感觉离开北京没几天，就变得越来越能睡了。但是有时候仍旧是会怀念北京的生活，如果非要给北京生活来一个总结的话，应该就是充实。

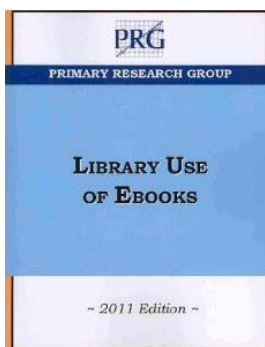
研一主要的任务就是上课，在研究生院时，经常也会抱怨上课无聊，感觉学的东西都没有用，但是现在一到自己做论文和实际工作的时候，就会发现当时学的不仅是知识，更是一种科研方法。从我自己的经历来说，当时选了一些计算所和自动化所的课，学起来挺难，大作业小作业期末考试什么的也挺烦，但是现在回过头来想想，当时学到的东西、了解到的东西还是蛮多的，对开阔自己的视野有很大帮助。选课的时候要用心，把自己的兴趣和学习联系起来，选课前要和导师做好沟通，看看导师希望你将来的发展方向是什么，自己的兴趣点在哪里，选课就可以多侧重于那个方面，平时学习之外也可以多关注这一领域的发展，一般课堂上老师都会推荐一些资料，不一定要全看，但是要对这些资料有一个大致的了解。研究生阶

段基本上想在理论上创新很困难，特别是我们这种交叉学科，平时学的时候多用心，把理论应用到实际问题中，一不小心一篇小论文就整理出来了；同时，北京的学术氛围还是挺浓厚的，一些比较好的讲座可以多去听听，对培养自己的科学感知能力有很大帮助，交流很重要，这就是为什么一些大牛们平时不怎么搞研究就知道学科热点和发展方向，因为身在其中看到的听到的都是绝对的第一手资料。

在北京这一年，除了上课和在馆里做一些工作外，其他还是蛮轻松的，所以就趁着这一年的时光好好玩玩北京城吧，特别是第二年要离开北京的同学们，还是趁这一年时间熟悉下这里吧，毕竟以后找工作时绝大多数还是要回到这里的，在这里多跑跑看看，了解下环境以后回来了也好找地方嘛。

作为过来人，想给师弟师妹们提的建议就是，不管在哪里，好好生活就行了，北京有北京的好，外地也有外地的特色，趁着年轻，多走走看看没什么不好。现在能做的就是尽量充实自己，人生总会是精彩的。

(责任编辑：杨敏)



Library Use of Ebooks, 2011

《图书馆电子书 2011 年使用报告》



新书推荐

这篇报告用 145 页的篇幅列出数据诠释了一系列的电子书议题：包括 2010 年的电子书实际支出和 2011 年预算；各种不同的电子书使用等级；各种不同电子出版商的市场份额；电子书聚合使用与独立使用的对比；购买单行本书；使用不同的采购渠道，如传统采购商以及具有领先技术的零售/因特网书商；在备课和馆际互借中使用电子书；印本书采购对电子书的影响；在跨库检索中使用电子书；电子书涨价；电子书的延期率；使用智能手机和平板电脑的电子书平台；选购计划以及当前使用的电子书阅读器，例如诺克、读者和 Kindle；图书馆联盟选购电子书的作用；少数研究成果：ipad 和移动计算对电子书的影响；电子书目录的花费等等。

页数: 143 pages

出版者: The primary researcher(December 8, 2010)

学在其中，乐在其中

李玲丽

(2010 级图书馆学硕士)

研一的生活就这样告一段落，回忆在中科院研究生院这一年的集中式学习，充实而又幸福！

告别了大学阶段的被动填鸭式学习，在这里，大家积极主动地去获取信息源，选择性地学习知识。导师们的谆谆教导，学生工作处两位张老师热情指导，IC 学习室老师们的专业培训，让我们亲身体验到单位的信息素养教育，这一年让我受益颇深。

作为一名图书情报学专业学生，信息检索与获取能力的提高应该是培养学习的起点。弄清楚我们专业有哪些数据库及工具，如何精确地查找自己所需的相关信息，是信息检索培训时候应该弄清楚的问题。文摘数据库：Library, Information Science & Technology Abstracts; Library & Information Science Abstracts; ISI web of knowledge 平台；NDLTD(Networked Digital Library of Theses and Dissertations)等。全文数据库：Library & information science: E-LIS(E-Print in library and information science)；Socolar；ScienceDirect；Emerald 等。在不断的检索实践中我们区分各个数据库的侧重点，倾向性地使用某一平台或者数据库。当然，我们的信息素质能力培养是在中科院这个学术环境进行的，我们馆拥有的资源是非常丰富的，但是，离开了这个环境我们该如何获取资源继续我们的学习和工作？我们需要了解其他的文献获取方式，例如馆际互借、委托传递等方式。对作为学生的我们来说，或许我们更应该关注如 DOAJ，Elsevier 等大型出版商的开放获取资源。

图书情报专业的重要工具有：Citespace, TDA, JCR 等等，我们可以结合自己的专业方向选择性地了

解一些相关分析工具，作学科简易分析。为辅助撰写论文，我们学习了 Thomson 公司推出的一款文献管理软件 EndNote，用于查找、组织并管理大量相关性论文。馆里不仅通过 IC 学习室相关的专业培训为我们提供学习培训的机会，还为我们提供了五个主题的信息扫描跟踪工作，正可谓在学习中掌握，在实践中提升。

当然，研一的集中式课程学习在我们学习中占很大比重。自己挖掘兴趣，导师提意见，结合专业选择自己喜欢的课程，教职工教授专业知识的同时，引导学生独立思考，自主学习，在中科院研究生院学生的自主式学习不再是一句空话，我们需要花大量的时间自己解决自己提出的问题。各个专业的学生一起学习，小组讨论、小组作业，不同学科背景的学生集思广益，最后以最佳状态完成学习任务，小组结合 PPT 作报告。这种独特的学习方式，让我们的思维在不断碰撞中提高，演讲在学习训练中加强。个人认为，我们除了选择自己的专业课程之外，如果可能就学习一些计算机技术相关课程，如信息学院的现代信息检索、数据挖掘、C 语言、自然语言理解等课程，现在的图书馆服务与信息技术结合日益密切，理论结合技术才会有更好的发展。进入研究生阶段学习，分析再现论文的研究思路，自己亲身体会解决问题时所带来的愉悦。研究是一门艺术，我们更应该注重研究方法的学习，对研究进行全新思维，不断地增强我们做研究的热情和信心，这样，我们才会学在其中，乐在其中！

(责任编辑：杨敏)



新书推荐

Advanced Digital Preservation

数字资源长期保存前沿 (作者: David Giaretta)

本书旨在为需要保存数字信息资源的人提供指导。据调查显示，研究人员的研究成果包括文档和图片，但是很少有人保存关于其研究成果的元数据、科学数据、数据库和软件，而这些都是及其重要的。本书介绍了有关长期保存的问题，尤其是其中的第五章“数字资源长期保存的挑战和可能的解决方案”特别值得大家阅读了解。

目前，在保存数字资源时有一些常见阻碍，使得对编码信息无法有效识别。随着长期保存实践的不断兴起，越来越多的关于长期保存的问题挑战以及相应的解决措施不断呈现在大家面前。借助本书的阅读，大家可以概观近年来的这些问题和解决方案。

页数：532 页

出版者：Springer 2011 年 6 月 9 日第一版



选课推荐（一）

杨敏

（2010 级图书馆学硕士）

1、数字图书馆概论（秋季学期）

开课老师：刘筱敏（国科图）

这门数字图书馆不论对图书馆学还是情报学来说都能起到入门时开阔视野的作用。课上老师会就目前数字图书馆的服务、资源等做详细的分析介绍；后半部分则是关于数字图书馆如何构建、现代可视化技术等方面的内容。授课内容丰富，老师也很负责任。相信可以让刚入学的同学尽快进入状态，专业方向相关的同学可能还能对之后的论文有所帮助。

该课授课过程中会由同学们自由分组制作 PPT。PPT 题目很新颖，就是自己设想构造一个虚拟环境，来建造特定的图书馆。和宋文老师的课一样，让我们在学习的过程中，自己动脑将知识与现实结合起来。结课是交一份报告，已知数字图书馆系统对比或者设计数字图书馆系统，从低层到界面能让你更清晰地感受到我们图书情报的工作。

2、图书馆学前沿讨论班（春季学期）

开课老师：初景利（国科图）

这门课对于图书馆学的同学来说还是很有用的，可以激发对于专业研究方向的洞察力。前沿即是趋势、方向、战略、发展、问题，发现研究点正是我们将要在平时急需培养的能力。老师在课上会不断地强调如何研究创新，如何将发现提炼、转变形成自己的观点。这门课在秋季《现代图书馆学理论与方法》课程的基础上，进一步讨论图书馆学的研究热点和发展方向。同学们课堂上要踊跃发言，初老师的回答会很开阔思维，让你受益匪浅。

该课是在老师的引导下，对图书馆的发展热点、发展前沿的概述。十个选题，分组在每个选题中选择课题做 PPT 报告。通过这门课的锻炼，相信能提高文献阅读能力和总结能力，提升抓住信息的敏锐度。我们考核方式是闭卷考试，不清楚 11 届会不会有所变动。

3、情报学前沿讨论班（春季学期）

开课老师：刘细文、吴振新、张智雄等

该门课与图书馆学前沿一致，顾名思义是情报学方向的热点、发展趋势的讨论。不同的是，这门课会由不同的老师就他们的专业研究领域进行解读。这样能全面接收不同方面的、更深层次的情报学方面的知识。另外还会有国内外相关文献的阅读，在研一阶段多接触新的信息会对之后的学习有很大帮助。老师们都很专业，能在你不懂的地方指点迷津。

该课的考核方式是报告形式，可以选择任何一个方向，比如：专利分析、资源长期保存、网络监测等多个方面进行选择。最好可以和自己的研究领域结合起来，可能会有更大的收获。

此外，李宏老师的《情报分析与研究》也很不错，会教授很多情报方法。老师最后还会在论文方面给我们很多建议。

总而言之，我们本馆的课程都很好，也很对口。在允许的情况下，多参加本馆老师开设的课程能让你尽快进入专业状态，也更容易学有所用。

（责任编辑：杨华）



Starting from Scratch: Building a Teen Library Program
(Libraries Unlimited Professional Guides for Young Adult Librarians Series)

《白手起家：青年图书馆计划（极限图书馆出版社青年图书馆人系列丛书专业指导）》

在青年人数量不断增长的大背景下，许多图书馆增设了“青年部”。此外，更多的学生和实习生为应对这种特定的人口需求，投身青年图书馆事业。而青年图书馆新事业也带来了教科书中看不到的挑战。

为了脚踏实地地发展青年部，图书馆员需要了解许多相关的工作和任务：制定政策、资源采购、项目进程、其他事务以及预算决算。甚至对那些已经拥有针对青年人服务的资源和设施的图书馆而言，特别是他们在物理空间或预算上存在局限时，使他们的设备保持与时俱进是一个巨大的挑战。

作者：Sarah Ludwig 页数：175 页 出版者：Unlimited library；第一版（2011 年 6 月 16 日）



选课推荐（二）

张苏闽

（2010 级图书馆学硕士）

1、信息组织（秋季学期）

开课老师：宋文（国科图）

说起咱馆老师开的课程，不得不提宋文老师的信息组织，一门必须集中精力再集中精力听的课。课程内容很丰富很前沿，主要是信息组织的基本原则和思想，知识组织的最新进展，如元数据、知识组织体系、语义网等。具体内容涉及 FRBR、书目控制、元数据应用、XML 和 RDF、本体等等，有难度但也很有意思。每节课包含的知识量很大，要有适量的课外阅读才能跟上老师的节奏。课程会有两次作业讨论课，要求自己分析和设计元数据，可以说从这两次作业中挣扎过来的同学们都会对信息组织的理解有很大程度的提高。

在这个信息无序和泛滥的世界，能组织信息的人才是王者，这门课的内容正是当前的研究热点和重点，对于对信息组织感兴趣的同学来说，这是一门不可多得的好课。

2、传播学中的定性定量分析（秋季学期）

开课老师：王异虹、杨益民（人文学院）

该课分为两部分，一部分是定性，一部分是定量。其精髓在于王老师的定性分析部分。虽说是传播学，但其实侧重的是定性这种研究方法，可应用于很多学科，而图情专业的某些研究正需要从其它学科借鉴这些研究方法。课程主要讲授质性研究方法的类型，定性研究方法的选取和总体研究目标的关系；研究问题的选择与陈述，假设；研究资料和样本的选取；编码，编码与研究类目的关系；各种变量及其间的关系等等。定量部分是统计学的简单学习及 SPSS 软件的初级应用，很实用。

课程中会穿插一些小作业，以及小组模拟访谈、案例分析等，王老师会进行非常认真的批改和点评，对理解课程内容有很大的帮助。此外，大作业是一篇论文（只需结合自己的研究方向即可，不一定与传播学有关），结合定性和定量部分，是对这门课的一个综合应用，用心写的话可以算是一次练笔，从研究方法、研究步骤到研究内容，都能为自己的毕业论文或小论文做些准备。

3、万维网科学（秋季学期 讨论课）

开课老师：罗铁坚（信息学院）

这门课与其说是讲述万维网科学，不如说是一门方法课——阅读英文文献的方法。

对于刚入学的硕士研究生而言，阅读英文文献是一门必修课，过不了这一关，后面的研究怕是难以进行。刚开始很多人会被冗长的英文文献搞得云里雾里，花很长的时间看完一篇却得不到应有的收获。这门课上，老师会教你如何快速判断一篇文献是不是你想要的，如何在短时间内获得这篇文献的精髓，如何阅读综述性的文献等等。而这一切，都不是老师教条式地教给你的，而是在你汇报作业的过程中得到的点评。

课程的前两周，老师会教授有关万维网的课程，并推荐阅读文献。后三周的时间是留给大家的。老师会给出关于万维网科学中的 10 个主题，并提供 2-3 篇文献供精读（也可自己另选文献），然后 2 人一组进行文献阅读的汇报。阅读及汇报是一个实践的过程，老师的点评则是一个提升的过程。每组讲完老师都会给出很具建设性的建议，从文献的逻辑结构分析，到常用英文句式的点评，到延伸阅读，再到 ppt 的结构，只要用心的同学都会受益匪浅。

除此之外，该课程还有一个作业，是需要编程实现的，大致是关于收集网络中的用户数据，对于想通过计算机收集用户行为信息的同学来说是个不错的实践机会，但对于不喜欢编程的同学来说着实有点痛苦，当然，幸运的话可以得到同学的帮助，因为选这个课的大多数人是活在代码堆里的高手。

总而言之，上面的三门课程要想学好都需要花一番功夫，但也只有经过千辛万苦修成的课程才是最是有收获的。

除此之外，管理学院的柳卸林老师开设的**创新过程管理（秋季学期）**和**科技战略与政策（春季学期）**也是非常不错的课程，上课和考核都很轻松，对于图情的同学开阔视野、拓展思路很有好处。

对于研一的选课，应该多关注研究方法和研究工具的学习，为之后的科研打下坚实的基础。此外，集中教学的一大好处就是可以感受不同专业老师独特的人格魅力——或是具有浓厚的人文气息，或是具备缜密的逻辑思维能力，或是散发着严谨的学者气质，总之，吸收各个老师的智慧和感受各个老师的学者风范也会是研一上课的一大收获。

（责任编辑：杨敏）



【编者按】博士政治课想必很多同学都有印象。与高校博士政治课不同，我们科苑的博士政治课堂是以讲座的形式体现的，其师资是由来自中国社科院、北大、人大、台湾、美国等国内外顶尖人文机构高校的教师组成的授课团队。

吴国盛、杨天石、周孝正、孙东东等教师的授课风采已成为许多同学不可抹去的记忆。下面，就让 09 级博士生陶俊带领我们重温那些精彩的瞬间吧。

从东西方文化到科学与人文

陶俊

(2009 级图书馆学博士)

2009 年秋入研究生院，当在选课系统中看到政治的那一刻，心里就在抱怨……可如今，却对这门课有着深深的眷恋。下面的内容是该课程结业作业的节选。不当之处，肯请诸位指正。

(一) 文化：中西方文化的本源

吴国盛教授从两希文明等西方文明讲到东方的华夏文明，并对二者的文化本源进行了探讨。这给我留下了深刻的印象。

吴教授认为，中国文化的本源是情、伦理纲常和群体意识。西方文化的本源则是契约、追求自由和知识至上。中国人倡导做人的关键是有情有义，所谓亲子之爱、爱屋及屋等文化理念我们十分推崇。情一理一法：情大于理，理大于法是中国封建时代长期以来形成的文化传统，并在不同程度上仍影响着当代人。中国人一般认为，一个人若是认死理，表明其修为不够；不讲面子人情，往往易受到来自周围的压力。一方面我们提倡西方的批判科学精神，而另一方面又反对对学生辩驳导师，“吾爱吾师但吾更爱真理”在中国的“情一理一法”文化中只能是东方的童话；对于法，则更加淡薄，中国封建社会常常制定法律，但帝王等各级官员却凌驾于法律之上，法律基本形同虚设，权高于法。改朝换代，一朝天子一本法，法律总在变。当今社会，情、权等外在主观性仍然在很多时候挑战着法律。

伦理纲常体现在中国对于长幼尊卑等辈份颇有讲究，这同时也体现了中国深厚的血缘文化，如中国对于亲戚的称呼可谓繁杂，这也是“情”的另一种体现。在西方，uncle 和 cousin 即代替了中国所有的亲戚。伦理纲常还体现在对德的追求。所谓德高望重之人往往是那些十分有成就的长者。中国人没有自我意识，所谓自己就是群体中的一个结点，中国人爱吃火锅、喜欢讲同乡、同窗、同门师兄弟关系等均是群体意识的表现，是“情”的延伸。

西方文明的根本是契约，即定了规则就不能变，从古希腊商业的兴起到国家的立国都体现在契约的遵守上。反之，一个不信守承诺的人往往在社会上很难立足。由于拟定契约必须要求独立的人，因此，西方人对于自由，自我的意识十分强烈。“为自由而战”

成为西方独立民主的典型写照。西方人对于科学与知识的追求至高无上。西方人的观念中，知识和道德是统一的，有知识的人就是有道德的人。而在中国，自古以来道德与知识就是分离的，我国古代文人先哲很早就认识到，有才不一定有德。德为先，知识居次。所谓德艺双馨即是这一观念的写照。

(二) 科学：科学的发展历程——科学研究的本质——科学精神的实质

1、科学的发展历程

吴国盛教授回顾了科学的发展历程，科学的历程与东西方的文明发展是一脉相承的。吴教授对中国的古代科学与西方的科学进行了比较：西方的科学是专门化的学问，而中国的学问则是通学，讲求从整体上来看事物。其典型反映是医学。西方的医学分类非常之细，而东方的中医则讲求辩证施治，从身体的整个方面来综合治疗。当前，我们所学的大多数科学理论和研究方法均是建立在西方的科学基础之上的。科学的历程经历了从古希腊理性科学到近现代求力科学的动态发展。古希腊人对于数学、几何的贡献都是理性的反映，即他们不以追求知识的有用性为目的；相反，自近代以来，人们将知识看作是发展的工具。“知识就是力量”成为这一时期的具体写照。求力科学追求目标性，反映了人的功利性，即人对世界的控制，求力科学造成了人和自然的关系十分紧张。

笔者认为，求力科学同时也使得人文学科在当代受到不同程度的扼制，人们的社会人文理念、人文精神相对缺失。人文学科难于像社会科学，特别是自然应用科学发明那样发挥直接生产力的作用，但是文化软实力潜在影响人们生活的方方面面。作为综合国力的组成部分，文化的兴盛对于一国的未来具有长远价值。吴教授对未来的科学范式进行了展望，他提出了博物科学的构想。博物科学的特点是因地制宜、地方性、本土性、对事物事无具细的探究。《进化论》、《本草纲目》是博物科学的最高成就。

2、科学研究的本质

北京大学孙东东教授在第一讲中给我们点拨了科学精神的核心是“质疑”。我馆张晓林教授在《科学研究方法》课程教学中提出“科学研究的本质是批判

精神”的观点。这与孙东东教授的观点基本一致。我以为批判较质疑更为贴切。“质疑”从字面意义上来看是怀疑、存疑。而批判精神则不仅怀疑，而且针对疑点提出了或尖锐深刻、或视角独特的问题。而发现问题、提出问题是科学的第一步。如今，导师和科学界都在强调，我们不是不会解决问题，我们缺乏的是不会提出问题，不会发现问题。所以，孙东东教授给我们做这一讲对于我们认识科学研究方法、对待科学研究问题是非常具有奠基意义的。

3、科学精神的实质

孟建伟教授总结了科学精神的两点表现：一是实证主义；一是功利主义。这与吴国盛教授总结的自近代以来的科学基本是求力科学的总结有其相似之处。孟建伟教授认为实证主义表现在推崇公式推导、演化证明，发放问卷等。实证主义总在解决别人提出来的问题，却忽视了提出问题的能力。功利主义则表现在追求科学的有用性。尽管功利主义有一定的推动作用，但是功利主义难于产生伟大的科学家，真正的科学家是超功利的。功利主义在教育上的表现是十分重视应试教育，大搞题海战术。孟建伟教授提出了他对应试教育问题的理解：从表面上看，好像都在严格地教书、严格地考试、严格地过关，一切都符合所谓的科学程序，但实际上，往往把科学精神和人文精神丢了，也就是把科学之魂和人文之魂丢了。即学生本身对知识缺乏热爱，缺少对知识的源动力。这一观点与吴国盛教授总结的中国文化追求外在性，而西方文化追求内在性的观点不谋而合：试问中国小孩，你为什么学习啊？不学习我爸妈打我！学习为了考大学！……考大学为了什么啊？为了找好工作！而西方的小孩的回答值得我们思考：没有为什么！我就是喜欢……

孙东东教授总结了科学精神的构成要件：理论和理念。理论即知识积累，理念即思维活动。好的思维活动具备四个特点，（1）具体性。问题集中，忌放大问题，胡思乱想；（2）实际性。围绕当前需要。（3）实践性。要考虑自然环境因素、逻辑因素、亚文化因素、科学条件因素、社会政治因素。（4）良好的意志与品质。意志决定一个人是否成功，良好的意志须具备：目的性、自觉性和坚强性、果断性和自制性。目的合理，低标准，严要求：“过高的标准会导致两种结果，一是精神病，二是懒惰，自己难于做到，别人也很难做到，干脆不做。”

（三）人文：人文学科辨——蒋介石的人文解读——人文精神与科学精神的相互关系

1、人文学科辨及犯罪根源的解释

周孝正教授围绕和谐社会给我们进行了激情讲述。他首先提出了人文是否是科学的问题。一直以来，都在说自然科学、人文社会科学。听了周教授的讲解，对于人文科学和社会科学有了基本的区分。人文不是

科学，人文包括伦理、审美、价值观等。科学自五四运动以来成了话语的霸权，其逻辑是：科学=正确，这个结论是错误的，科学是证伪，正确与否是价值观，不属科学范畴，因此，人文应该称人文学科。比如，你这个人长得很科学其说法就不妥当。周教授对死刑与我们分享了他独到的观点。周教授认为那些犯罪的人不一定是他们本身所造成的，这个社会也有不可推卸的责任。社会本身产生了罪恶，所以通过死刑无法根治社会的顽疾；死刑还会给位高权重的人利用，导致更大的窝案无法查处。这是因为受时空环境的限制，短时间摸清案情一般是比较偏颇的。邪恶是杀不掉的，以恶治恶不是目的。因此，他提出可判罚终身监禁，不得保释来代替死刑。

2、蒋介石性格的人文解读

中国人民大学萧延中教授对晚年毛泽东的思想性格进行了实例分析，并给我们展示了毛泽东在文化大革命时期的很多思想活动，剖析了毛泽东发动文化大革命的原始动机，颇具新意。中国社会科学院杨天石教授对蒋介石日记的研究，分析蒋介石其人则更加令我惊奇，杨教授丰富的学究气质也给我留下了深刻的印象。杨天石教授总结了蒋介石的大功和大过。他认为，蒋的大功是领导北伐，实现了国内的初步统一，领导国民政府抗战并坚持胜利。其大过是 27 年-37 年的清党缴共，46 年-49 年发动内战。杨天石教授对于蒋的性格总结为：1）蒋是一个民族主义者，不是卖国贼；2）蒋是一位改良主义者；3）蒋是一位个人中心主义者；4）蒋喜欢读书，愿意改革，但是被旧体制所困终于失败的人；5）蒋思想性格上有许多毛病，但又是一个寻求自我改造的人。杨天石教授通过蒋介石日记中所反映的蒋的态度印证上述观点，其论证颇为鲜活。

3、人文精神与科学精神的相互联系

孟建伟教授认为，人文精神是整个人类文化生活的内在灵魂，是人类最根本的精神。现代科学无疑推动了社会的进步，但是，仅有科学而缺乏文化，现代化的品质不够。一个房子足够的结实，物理性能十分好，可就是没人买。但是如果再加上艺术化的设计，则完全不同。如鸟巢。因此，社会的现代化包括两个层面，即物质的现代化和精神的现代化。波士顿、西雅图、洛杉矶是美国硅谷三大基地，代表了美国的高科技。NBA、迪斯尼乐园、哈里波特书籍和电影、好莱坞、奥斯卡金象奖则代表了美国的文化和精神。

孟建伟教授在其博士论文中对科学精神和人文精神进行了深刻的诠释。科学精神和人文精神不是对立的。“所谓人文精神，当是整个人类文化所体现的最根本精神，是人类文化生活的内在灵魂。它以追求真善美等崇高的价值理想为核心，以人的自由和全面发展

（下接第 11 页）

引文分析用于学术期刊评价的现状与发展趋势

许海云

(10级情报学博士)

1 中国学术期刊评价的概况

1.1 国内学术期刊评价的任务

改革开放以来,我国学术期刊的数量有了长足的发展,学术质量和编辑出版质量不断提高,被国际著名检索系统或数据库收录的学术期刊不断增多。但目前国内学术期刊总体发展面临着严峻的挑战。汤森路透集团发布报告——《全球科研报告:中国》(Global Research Report: China)称,自1999至2008年间美国的论文产出量增加了约为30%,而中国增加了四倍,在2006年超越了日本、英国和德国,仅次于美国。但目前国内学术期刊总体发展面临我国在期刊出版上已经成为世界学术期刊出版大国,但并非学术期刊出版强国。

针对这一现状,2011年两会期间及全会期间,全国政协委员、新闻出版总署副署长李东东《关于设立国家重点学术期刊建设工程的提案》,得到其他20名委员的联名,呼吁通过实施国家重点学术期刊建设工程,促进学术期刊的健康发展。在具体举措上提出包括建立“国家重点学术期刊”甄选与动态管理机制。集中力量扶持一批瞄准国际先进期刊阵列的“重点跨越学术期刊”(来源:2011年3月11日《中国新闻出版报》)因此,完善的期刊评价方法和制度变得更为紧迫。

期刊评价过程离不开定性及定量方法的结合。虽然对以影响因子为主的定量评价的议论和批判从未中断,但是在科研工作者大量增加和科研产出突飞猛涨的时代,必须借助于文献计量这种定量方法进行评价已是不可改变的事实。期刊评价与文献计量方法的关系可以这样总结:文献计量方法不能完全替代专家的评议,但是文献计量方法包含很多目前无法准确量化的信息,而忽略这些信息一样会产生损失。而与此同时,文献计量评价在国内的图书情报及编辑出版界也得到了蓬勃发展,为科学评价的发展准备了越来越完善的量化工具。

1.2 国内文献计量方法在科学评价的发展

随着中国在科学技术领域的跨越式发展,学术期刊的种类也急剧增多。在这种形势下专家鉴定的方法难以胜任。因此学术期刊评价日益依赖于总被引频次、影响因子、即年指标、他引率和被引半衰期、H指数等指标的测度。针对这些文献计量指标,国内对期刊评价的研究多侧重于评价指标体系的构建,关于评价方法则更多的侧重于发现目前方法的弊端并给出研究的建议。国外期刊评价较国内深入,更多关注于评价指标体系的有效性验证,以及评价方法的验证以及新方法的开拓。

与国内不同的是西方国家对于学术评价占据主流的一直是同行评议方法。虽然文献计量学方法不是最早产生于中国,但导致文献计量广泛应用于国内学术期刊以及其它科研评价的原因主要有以下四点:1)科技落后;2)同行评议积弱;3)集中管理体制;4)行政化的传统与习惯等。而西方由于:1)科学优势;2)同行评议传统;3)非集中管理体制;4)习惯与观念等,客观上延滞了科学计量学在评价中的应用。也正是国内期刊评价面临的特殊形式,需要文献计量研究者更深入研究以文献计量指标为代表的定量方法,以期更好的服务于学术期刊评价。

2 学术期刊评价的两个维度——知名度和声誉

2.1 引文分析用于学术评价的合理性及存在问题

一方面,影响因子能够在一定程度上反映制度特征,因为对期刊的选择使用以及对论文的引用,这种行为本身就是经历了选择者和引用者的主观评价过程。学术文献通过参考目录和脚注形成了巨大的学术论文网络,这个网络反映了数百万的论文作者对哪篇论文对自己的研究更相关和更重要所作的选择。因此,在期刊评价中,质的评价隐含在量的评价之中,这既是期刊评价的基本假设,同时又是逻辑矛盾所在。

但另一方面,该刊前两年发表论文总数,尤其是引文分析,成果被引用是最普遍的一种学术现象,论文引证数量也是目前最常用的评价成果质量的方法。引文分析在知识传播中有着知识导航的作用,可以系统地阐述并分析学科结构、学科定位及学科特征,有不少学者认为引文分析评价科研成果的价值是对引文分析的真正功能的误用。

由于文献引用的目的和作用存在诸多差异,因此并不能说明被引量大的论著就比被引量少的成果更优秀,因为作者对论著的引用具有复杂的动机。关于论文的引用动机Weinstock(1972)列举了15种期刊引证的目的。由于具体的社会环境和利益驱动,还有许多与引文无关非正常状态引用出现。Thorne F C(1977)列出六种非正常的引文目的。

引用动机可粗略的划分包括概念的引用、评判性引用和文章观点的引用等,概念性引用作为引证文章的列举性引证,并不能直接说明被引用对象内容的价值,而批判性引用更是对被引文的负面性批判。将引文分析作为评价的参考指标分清引用类型变得尤其重要,只有提出了具有创新性论点而被引用并作为支撑性材料的引用类型,才可说明被引文献的指导性、创新性和其价值的被肯定性,也只有这种情况下才可将

引文量视为对引证文献做出了贡献而作为评价的指标。

2.2 学术期刊的知名度和声誉评价

Pinski 和 Narin (1976)是最早注意到学术期刊知名度 (Popularity) 和声誉 (Prestige) 不同的学者, 他们提出用期刊引文矩阵特征向量的主特征值为学术期刊排名。Bollen 等人提出期刊的知名度用期刊的被引量表征, 而期刊的声誉用期刊被知名期刊的引用量表征。期刊的知名度和声誉是有很大区别的, 这就如有些人很有名气但并没有声誉, 反之也是如此。例如一个侦探小说家可能卖了很多本小说, 但是也没有赢得文学评论家的尊重。在学术期刊领域, 介绍领域研究现状及趋势的综述性文章更可能被一些进入该研究领域的年轻研究者引用, 因此就有较高的知名度, 但却不太可能被一些领域专家引用, 因而不可能具有较高声誉。

目前一般用总引文量以及 2 年和 5 年影响因子计量期刊的知名度。其中 2 年影响因子的计算公式:

$$\text{影响因子} = \frac{\text{某刊前两年发表论文在该年的被引证次数}}{\text{该刊前两年发表论文总数}}$$

从计算公式可以看出, 影响因子是期刊前两年发表论文在评价年限的平均被引证次数, 是一个平均值。影响因子除了没有考虑引文动机, 且只计算了直接的引文而没有包括间接性引文的影响, 将所有的引文质量看做等重, 从而给期刊评价带来了诸多负面问题。目前对期刊声誉的评价主要是指 JCR (ISI) 的 Eigenfactor Score 为代表的评价指标。而 Eigenfactor Score 是受 Google 搜索引擎的 PageRank 启发出现的。PageRank 是 Google 用来确定一个页面相关性或者重要性的方法之一, 其基本的思想是把从 A 页面到 B 页面的链接解释为 A 页面给 B 页面投票, Google 根据投票来源和投票目标的等级来决定新的等级。一个页面的“得票数”由所有链向它的页面的重要性来决定。一个页面的 PageRank 是由所有链向它的页面 (“链入页面”) 的重要性经过递归算法得到的。

Google 通过 PageRank 算法标准化一个网页的链接数量, 摒弃所有网页链接权重相同的错误理念, 从而达到计算网页排名时, 不仅是网页的链接数量, 还包含了所链接网页的重要性。而 Google 搜索的成功和大规模网络也证明了这种网络拓扑结构的成功。

Bergstorm 认为来自更好期刊的引用比来自一般期刊的引用具有更大的说服力, 不能单纯依靠引用的数量来判断期刊影响力, 因此其结合搜索引擎 Google 的 PageRank 算法, 创造了特征因子计量方法。跟 PageRank 的方法理念相似, 读者在阅读学术论文时, 会随机跟随论文引文的指引去阅读引文, 而这种阅读行为也就反映了作者阅读不同期刊所花费的时间。Bergstorm 创造了特征因子计量方法, 用引用关系代

替了 Google 的 PageRank 算法的链接关系, 为期刊的影响力打分。Eigenfactor Score 测度了论文在引文网络中的中心性, 用数学的方法计算期刊被引用的可能性。因此, 基于这种类似 PageRank 投票式选择算法的特征因子算法添加了对期刊声誉和质量进行评价因素。

2.3 学术期刊评价的两维度综合评价

期刊能否具有较高被引率, 最终取决于其发表论文内容的水平。但如果期刊不具有较高知名度, 不被引用者发现同样不能被引用。因此优秀的学术期刊应该同时具有较高的知名度和声望, 只具有较高知名度的学术期刊往往不是专业领域的权威, 而只有高声望的学术期刊也不容易推动专业领域的发展。目前还不能广泛的证明基于 PageRank 和 Eigenfactor 各种衍生办法就能很好的评价期刊声誉。因此, 当前已存在很多方法或是通过增加 PageRank 和 Eigenfactor 的权重调节因子, 或是寻求使用多维综合评价方法, 主观认为相关性较小的两个指标相乘以期得到对期刊的更全面的综合评价。

Bollen 等人就设计出 ISI 影响因子和加权的 PageRank 相乘, 得到 Y 因子。并且通过对 ISI 的 JCR 中影响因子和加权 PageRank 分别处于前十位的期刊作对比, 但只有两种期刊同时出现在两种排名的前十位。这虽然证实 ISI 影响因子和加权 PageRank 是侧重点不同的两个指标, 但是我们仍然无法知晓两种同样是基于引文分析的评价指标差异性有多大。同时, 期刊也可以通过减少论文的参考文献数量而人为提高其加权 PageRank 值。

3 学术评价的文献计量方法的发展

目前科学计量领域对期刊评价方法主要侧重于两个方向: (1) 评价指标的创新和改进; (2) 评价新方法的研究。

3.1 评价指标的创新和改进

从影响因子成为学术期刊评价的主要工具以后, 围绕影响因子的研究就从未中断过。鉴于影响因子存在的缺陷, 新的评价指标不断出现, H 指数、HR 指数、G 指数、Eigenfactor Score、Y 指数等等, 还会有其它评价指标的出现。不断研究出新的期刊评价指标也是文献计量学领域未来发展的主要内容, 每个新的评价指标都是针对已存在指标的改进, 但又有其自身的缺陷, 而同时评价指标也会在这种不断地改进中得到完善。

3.2 评价新方法的研究

在评价指标不断得以创新的同时, 新的评价方法也被不断地创新。除却常用的传统的统计分析方法, 社会网络分析方法就是期刊评价方法中的新成员。学术期刊间庞大的引文网络可以视为是社会网络的一种特殊类型, 引文网络的节点代表学术期刊, 节点之间

(下接第 17 页)

关于机构知识库的几点认识

牛亚真

(2010 级情报学硕士)

机构知识库 (Institutional Repository), 被称之为数字时代学术的重要框架。基于大学的机构知识库是一系列面向团体成员的服务, 用于对数字资源进行管理、传播和长期保存。

一个有效的机构知识库代表的是图书馆员、信息技术人员、档案记录管理人员、全体教员、大学的管理决策者之间的合作, 包含了他们之间的智力劳动, 不仅仅是一组固定的软件和硬件。我们大学的知识生活和学术成果以数字化形式被表示、文档化和共享, 并使它们可用和可保存。这是一种对社区成员和公众的责任, 构造了大学对世界的贡献。

机构知识库与学术出版 (scholarly publishing) 都是学术交流 (scholarly communication) 形式, 但二者有所不同。学术出版是一种非常具体的受限学术交流的例子。它只不过是简单的传播, 交流的类型典型地受限。机构知识库提出的是复杂的细致入微的问题, 关于组织的角色、责任资源和战略。学术出版更加关注于学术交流的传播或者很窄范围内的学术出版, 比如: 大学出版社。

机构知识库具有战略重要性。我们的高等教育机构忽视为我们所拥有的最具创新和创造力的教员们提供机遇, 忽视教员和机构本身存在的一些弊端。把作品用数字媒介的形式呈现可以增强教学和学术交流。这个创新是大学使命和价值观的核心。现在大批保守的教员都已经采用网络分享世界各地的观点。这些观点或是以相对熟悉的形式表达, 比如把传统的期刊论文表示成数字版本; 或是以全新的数字形式, 比如开始绘制出数字媒介的学术专著的未来演变趋势。这种传播机会对学者和大学在社会和世界中非常重要。

另外, 系统管理是无效的, 这使我们的机构处于危险之中。教员没有适当地备份, 使他们的创造成果处于危险之中。教员遇到系统维护方面的问题时, 觉得搞数字化浪费时间, 觉得传统的资源没有这么多的麻烦。保藏是先决条件。大多数个体教员缺少保存他们自己学术成果的时间、资源或者专门技术, 即使是短期内的。

机构知识库解决了这些问题。可以提供近期的连续存取环境, 包括一些基本的事情, 比如专业的管理系统和系统备份程序。也可以提供长期的保存, 对这种保存创造一种机构承诺。机构知识库应该为图书馆中有价值的馆藏提供一个存放空间。全体教员更加便利地应用由网络提供的传播能力, 这依赖于电子资源。同时, 机构知识库鼓励对学术交流新形式的开采和利用。

建立机构知识库时应该注意的事项如下:

- 1、 机构知识库的方法依赖于全体教员和学生的成果积累。所以不能控制这些而是对这些资源的一种责任和义务。
- 2、 机构知识库不能过载那些分散注意力的、不相关的政策和过时观念, 要从一个不同的角度来看待它。
- 3、 一定不能丢失对机构和学术团体的角色的区分。机构知识库也许可以为一些兴趣提供支持框架, 如同行评议过程。为教员提供一个简单稳定的机构知识库接口。
- 4、 机构知识库匆忙的建立, 没有真正达到之前所承诺的。应该把机构知识库的建立视作一个认真而持久的承诺。对学校团体来说, 包括学术界和广大的公众, 机构知识库应该做到值得信任。

造成机构知识库可能失败的因素有: 政策, 主要是资金的支持; 管理失败; 能力不够或者技术问题; 备份问题等。大学的机构知识库的建设对整个学校和师生都有着重要的意义, 因此, 在建设大学机构知识库的时候, 首先要取得学校领导和相关职能部门的理解和支持, 研究生院、科技处、教务处等职能部门, 他们直接负责学校的教学和科研的管理, 可通过行政方式要求师生或科研人员将他们的研究论文、成果报告等作品提交到机构知识库中; 其次, 要制定出好政策或提供其他一些有吸引力的服务, 劝导师生或科研人员主动地将其作品提交到机构知识库中。

在机构知识库建设中, 元数据主要承担着描述信息、定位数据、检索资源、评估资源等重要作用。元数据质量直接关系到机构知识库的建设质量和服务效果。资源在存入机构知识库时需要利用元数据进行标引, 检索和利用机构知识库资源效果的好坏也依赖于元数据标引的质量。

机构知识库最终达到的目的是没有机构界限, 学者之间合作协作。由于教员的移动性和跨机构性, 机构知识库联盟的建立, 有助于备份、保存、灾难恢复或者其他能力的提升。机构知识库将会不仅仅局限于学术团体, 而是扩展到更广阔的领域, 比如商业知识库服务, 为广大的公众服务。不是每个高等教育机构都需要和想要构造并经营一个知识库, 但是几乎每个这种机构都会想要向它们的团体提供这种机构知识库服务。

(责任编辑: 杨敏)

仗剑行天下，读书气自华

张金柱

(10级情报学博士)

看了2011年第一期的研究生通讯，有馆长带着幽默的谆谆教导和“铁肩担道义，妙手著文章”的殷切希望；有同学们的真情告白和经验交流。心中似乎涌上了一些感慨，希望记录下来。

世事竟如此凑巧，建党90周年在参观李大钊故居的时候，在其堂屋看到了这幅对联，才更明白此中含义。也许世间不缺少机缘，而是缺少发现而不能把握。

同一天，我们又去了鲁迅博物馆，并没有特别引人注意的景点，然而，在临走的时候经过前面的摄影展-各种各样读书的镜头：很多是拍的国外的读书场景，看着悠然而又真实；而国内的却不敢恭维，一个小学生拿着不下十本书在田野上坐着看，还是语文，这就没有了意境，没有了真实，我们当下的学术环境有些也正如此。活出真实的自己需要能力，需要一种突破传统的勇气。

在摄影展门口张贴的一张简单的说明文字却是写的真好，特别喜欢的是“仗剑行天下，读书气自华”，我们读书是为了什么，既为了整个社会的进步，同时提升自己的气质。

作为学生，我想上面看出的几点似乎对我有益，善于发现各中之间的关联；真实、勇敢的表达自己的意见，真实就是美；研究、工作不仅仅是为了金钱，而是为了匡扶正义、提升自己。当然不全，也许不对，但是我的一点感悟。

由此想到，作为一名普通博士生，虽然不想普通，总幻想着在学术上有自己独到的见解，可事实上又没付出与之相符的努力，结果当然可想而知，时间在飞速的轮回，普通便真成了自己的标签。电影《风雨哈佛路》是一个很好的正面教材。

两年不平坦的工作经历似乎还不能让我明白自己要的究竟是什么，从自己一开始到外企工作，一心只想赚钱然后回到武汉或别的城市过点小资生活，发现外企其实很难混；到回到万方数据成为一名半科研人员，做些研究项目，其中又掺杂了多少因为户口问题带来的麻烦。于是，很后悔当初选择了去外企而不是中信所，那样也许房子都已不是问题。虽然后悔解决不了问题，人们却乐此不疲，我也是其中一个。当然，这种感受是暂时的，对待这些问题我自认为还是一个开朗的人，想想也就算了。

一个人的微博上说：发怒，是用别人的错误惩罚自己；烦恼，是用自己的过失折磨自己；后悔，是用

无奈的往事摧残自己；忧虑，是用虚拟的风险惊吓自己；孤独，是用自制的牢房禁锢自己；自卑，是用别人的长处抵毁自己。摒弃这些，你就会轻松许多！

对于工作时的我来说，可以说很轻松，虽然有时候谈论时间同一部门的别人，他们说忙，也许是真的，也许更多的是不想领导认为自己没做事。当闲成为一种习惯、当一个项目迟迟没有进展、当项目资源都不由你掌控时，我自己有些胆怯，是否在几年后，我想离开此处却无处立足，虽说我已不年轻，但还是一个恐怖的话题。于是便寻求改变，改变的渠道有两种：换工作或再学习。在准备考博的时候一边也在找工作，工作不忙但三件事合在一起还是会使人力不从心。在这其中总是有一种矛盾，当你得到一份工作时，你会比较这份工作和如果考上博士的比较，到底哪个更重要，哪个改变是你心中所想。我想做一名纯粹的程序设计者和编码者并不是我所期望的，也并不是我最擅长的，虽然至今我都不知道我擅长的是什么，但我知道这不是。于是我不再找工作了，开始专心的考博。对于我来说，仅此一次机会，现在回想起来，自己似乎还没有足够珍惜（很想考上却不能集中精力复习），但起码结果不错。

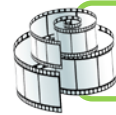
来到了国科图，成为了一位优秀老师的学生，心中是激动、兴奋加担心，自己做事时感觉也不怎么样，但是有的人做事却偏偏看不顺眼，这是一种什么心态，自己都不明白。

眼下，论文的感兴趣研究方向自己都不知道，估计老师听了都无奈了，哈哈，那也没办法啊。有时做些项目的实际工作时感觉很充实，看起文章来却看不了几行，怪哉！把寻找方向也当作是一种快乐吧。

以自己工作了一段时间也给大家总结几条心得吧：

- 1、外企是一份强度一分回报，做了多少事得多少钱，高工资也不是白得的。
- 2、如果留京的话，还是先弄个户口再说吧，毕竟牵扯的东西太多，有了不知道，没有烦死你。
- 3、工作和学习真是一个围城，各有各的好，既然来了，各安天命，尽力做好。

(责任编辑：何莉娜)



博客精粹

2011 数图研讨班参会收获与感想

上个月参加了“数字图书馆前沿问题高级研讨班”，去之前感觉今年不可能有太多新意，回来之后感到还有许多可以总结的东西。拖至今日，再不总结恐怕要淡忘了，特简记如下：

- 1、移动图书馆研究和实践渐成大潮。
- 2、图书馆自动化系统的发展趋势。
- 3、图书馆的生存危机继续存在，且没有丝毫减缓的迹象。
- 4、图书馆知识组织的深化。
- 5、读者用户的体验（UX）开始引起高度重视。

<http://www.kevenlw.name/archives/2306>

数图笔记 2011-7-11

大学图书馆编目实践调查 2011-2012

远洋师在书社会中介绍《大学图书馆编目实践调查》（2011-2012年版）。本研究密切关注大学图书馆如何配置编目人员、如何使用馆员，如何使用编目技术员，管理者回答如下问题：不同类型或组织中，哪种工作由馆员和准专业人员执行？外包多少？如何处理特藏？编目人员在增长或萎缩？管理方如何评价工作质量？什么被认为是合理的测试或优秀的？电子书或音像资料编目在什么程度上外包，与其他类型资料相比如何？

<http://catwizard.net/posts/20110819172828.html>

编目精灵 2011-8-19

图书馆的门槛，靠谁来强拆？（一）

国内公共图书馆一直是有门槛的。曾经，这个门槛很政治，比如能不能走得进去要看政治背景，即要具有“人民”这一身份。如果你不幸是“地富反坏右”，对不起，你是没有资格使用公共图书馆的。

后来，这个门槛很等级，要具备某种等级身份，比如，中级以上职称、科级以上职务云云。

再后来，这个门槛很铜臭，你得花钱才走得进。

近几年，这些门槛，不能说一夜之间轰然坍塌，但它们的确在慢慢地消失。

随着这些门槛的消失，公共图书馆职业的理念正在发生变化，最明显的变化是，开始建立“公共图书馆不应该有门槛”的职业理念。只是，这个理念的普遍建立还有待时日。。。

<http://www.mingzhiguwen.net/archives/2319.html>

超平的博客 2011-8-22

王余光：图书馆与纸本阅读是不可替代的

北京大学信息管理系主任王余光认为：“图书馆与纸本阅读是不可替代的。一个正常的人，可以爱一个不太漂亮的姑娘，但不会爱一张美人照。电子文本就像一张赤裸的美人照，它让阅读陷入可悲的尴尬境地。而纸本阅读，就像你面对一位真实的衣着整齐的姑娘，她不仅有内容，更有可抚摸的物理属性。”

“只看纸质图书的是‘70后’，既看纸质图书也用网络阅读的是‘80后’”，网络小说作家张威（笔名“唐家三少”）向本刊记者表示，“更多用网络阅读的是‘90后’。”

王鹰作出这样的判断：“当数字化的出版领域目前主要是年轻读者，需求主要是娱乐需求的时候，数字出版的内容多半是消遣性的。但当数字出版领域的读者群的年龄逐渐增长，在社会层面上，逐渐覆盖完整的人群之后，数字出版领域内的创作与传统创作会呈现交互增长的模式，而不是泾渭分明。”

http://blog.sina.com.cn/s/blog_4b04e3970102dtgc.html

图林老姜 2011-8-26

老汉乱弹：大运“焚书”-刑满人员偷书-蹒跚的蚂蚱

书籍是知识的传承，因此用书来做火炬让知识与文明普照大地也未尝不是一个新颖的设计。但是，任何设计与创意，都要考虑到中国传统文化丰富的内涵，都要在彰显一个思想的同时，避免成为另一个或另一堆内涵和思想的诟病。火，毕竟是要燃烧的，那么，你的创意里就蕴藏了焚烧书籍的意思；中国毕竟历史上有过秦始皇“焚书坑儒”的暴政，即是现在 21 世纪，任何“焚书”的创意都可以让稍微有一些历史文化知识的人，产生“难道大运会要焚书？”的联想。

http://blog.sina.com.cn/s/blog_4fcba36b0102drg1.html

西北老汉 2011-8-14

全国首宗公益性图书馆“数字文化网著作权侵权案”胜诉（超强视频）

全国首宗公益性图书馆“数字文化网著作权侵权案”胜诉：<http://www.zqlib.cn/zqlib/1147.aspx>

2010 年 1 月，优朋普乐、网乐互联、乐视网三公司统一委托北京东卫律师事务所，以肇庆数字文化网旗下二级网站“肇庆数字影院”的《神枪手》等 6 部影视资源链接侵犯其著作权为由，起诉肇庆市文化广电新闻出版局及肇庆市图书馆，索赔 24 万元及由肇庆方面承担相应的诉讼费和案件开支费。

该案一审二审判决，两级法院均以三原告起诉请求缺乏事实和法律依据为由，驳回了三公司的诉讼请求。三审中，中华人民共和国最高人民法院依照《中华人民共和国民事诉讼法》第一百八十一条第一款之规定，裁定如下：驳回北京优朋普乐科技有限公司的再审请求。

http://blog.sina.com.cn/s/blog_4978019f0102dqwe.html

竹帛斋主 2011-7-26

建议不要单独建立所谓的少儿图书馆

老汉以为，公共图书馆、特别是设立在街道、社区的公共图书馆，其主要的服务对象本身就主要是老年人和少年儿童，为少年儿童读者服务本来也就是公共图书馆的主要功能。国外给公共图书馆所划定的种种社会功能里，本来就还有一条“帮助中小学生学习完成课外作业提供文献支持”。因此，没有必要设立专门的儿童图书馆。

http://blog.sina.com.cn/s/blog_4fcba36b0102drji.html

西北老汉 2011-8-18

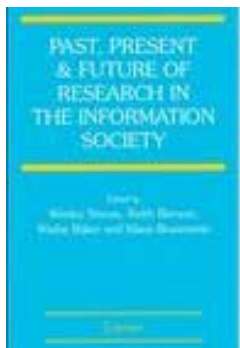
(责任编辑：杨华)



Past, Present and Future of Research in the Information Society

信息社会科研的过去、现在和未来

作者：Wesley Shrum, Keith R. Benson, Wiebe E. Bijker and Klaus Brunnstein



近年来开放获取运动在国内逐渐引起了人们的关注，开放获取在信息社会的发展中有着至关重要的作用。开放获取可以加速科技的流通发展，增加资源共享的数量。本书的第十章“开放获取 E-Science 的未来和实践”指出了开放获取的内容以及具体面对的服务对象，阐释了开放获取 E-Science 的具体意义，说明其对领域内知识传播的重要性。本章主要针对以下问题：开放获取的内容；数据共享的问题；引用开放获取资源的统计指标；不同学科开放获取的开展情况；谁有权开放获取资源；合作实验的开放程度；开放获取的技术支撑。

页数：288 页

出版者：Springer;2006 年 12 月 11 日第一版

新书推荐信息来源：www.amazon.com

(责任编辑：杨华 何丽娜)



丹麦图书馆不借书借“人”

看到一则消息，在瑞典南方地区马尔默图书馆，就有一个真人图书馆，可以让读者“借”一个活生生的人与你交谈，这个人能比一本书给你提供更多的见识。某个周末，该图书馆就将 1 名伊斯兰教长、1 名记者、1 名穆斯林妇女和 1 名吉普赛人在内的 9 人组成一个团体，供大众“租借”，人们可在图书馆的户外咖啡馆

与真人书进行 45 分钟的谈话。

更多信息：http://travel.gmw.cn/2011-08/30/content_2553724.htm

公共图书馆首征形象 logo

“统一的公益形象标识，将提高读者的辨识度，并充分利用这些图书馆的优质资源。”据首都图书馆有关负责人介绍，本次北京市公共图书馆形象标识征集活动在符合图书馆大开放理念的同时，将公共图书馆的形象具体化、清晰化。据悉，征集截止时间 2011 年 9 月 30 日（以邮件发出时间为准）。

更多信息：http://www.fjsen.com/o/2011-08/30/content_5749631.htm

立人乡村图书馆：现实照进乡村教育之梦

立人乡村图书馆是一个民间教育公益组织，成立于 2007 年 9 月，总部位于北京。立人图书馆的工作方式是：在中国选择一些县级地区，在当地各界朋友的主动努力和配合下，逐步建立覆盖全县的公益图书馆网络，并以此为基础开展系列教育、文化活动，从而实现拓宽本地文化视野，更新本地精神生活的长期追求。截至 2011 年 8 月共开设 10 家分馆。

更多信息：http://nf.nfdaily.cn/nfdsb/content/2011-08/30/content_29175875.htm

广州人均公共图书馆藏书：0.9 册

广东省立中山图书馆莫少强副馆长表示，目前广东省、广州市公共图书馆人均拥有公共图书馆藏书册数，并未能满足社会需要，近期广东省人均拥有公共图书馆藏书册数为 0.42 册，广州市人均拥有公共图书馆藏书册数为 0.9 册；而国家文化部颁发的《公共图书馆建设标准》要求达到人均拥有公共图书馆藏书册数 1.2 册图书，国际图联标准则为人均 2-3 册。

图书馆专家称，一般图书馆服务半径在 1.5 公里内，而广州公共图书馆分布远未达到这个要求。

更多信息：<http://opinion.people.com.cn/h/2011/0826/c159301-1471796219.html>

让地铁自助图书馆带我们回归阅读

选择在地铁站内设置自助图书馆最大的好处就是节约时间、节省空间、节约人力。我们不必去图书馆，不受开、闭馆时间的限制。而且要建一个有基本功能的图书馆，至少要几百平方米的空间，而且还需要人来为读者服务，随着土地价格的飞涨和人力成本的增长，自助图书馆的出现无疑把这两种问题都解决了。所以自助图书馆不仅是对公共图书馆的必要补充，更是对提升公民素质，提升人文精神素质有着重大意义。

更多信息：<http://opinion.people.com.cn/h/2011/0826/c159301-1471796219.html>

私人图书馆的理想主义范本

“假如说公共图书馆就好比金茂的话，我们要做的是有特色的设计。它的特色在于在一个相对较小的环境里，创造一种有密切交流的活动。”2666 图书馆创办人之一的 btr（书评人，专栏作者，保罗·奥斯特《孤独及其所创造的》译者）如此形容这个私人图书馆和国营图书馆的区别。这个由五位上海文艺青年合伙开办的会员制私人图书馆，在静安别墅里占据了静静的一角，却自开业之后一直光芒四射，得到上海诸多文化人和爱书人的青睐。2666 很可能成为如北京单向街书店一样的公共文化坐标，在一个大城市里，它独立于官方大型图书馆而存在，正实现着五个年轻人关于一家私人图书馆的理想。

更多信息：<http://finance.sina.com.cn/roll/20110826/221810388039.shtml>



【编者按】本期“校友链接”的第一位嘉宾——顾立平博士，是我馆的第一位台湾学生，师从张晓林教授，毕业后曾任国立台湾大学博士后研究员、香港城市大学高级副研究员，现就职于飞资得企业集团，兼任 IJLIS 与 IJSTER 国际期刊编委，致力于用户行为工程学的研究。在其学术论文中，我们可以清晰地感受他富于创新的精神以及敢为人先的勇气。其博士论文《网络信息行为的差异化用户模型——创建与使用型人》部分成果刊登在 IFLA 的 IT 通讯（2009）与 Marketing Libraries 编著（2010），其观点为 ProQuest 等厂商所用。由于就学期间曾大量使用社会科学研究法，在此，我们就来看看用户研究在实践过程中会遇到怎样的难题，而在这些难题之上，研究伦理与态度又扮演着什么样的角色。

关于用户行为研究的经验谈

顾立平

（飞资得系统科技股份有限公司 国科图 2006 级图书馆学博士）



【摘要】本文分为七个部分：前言、难题、设计、对象、抽样、推论、工具。分别描述了在读博士期间（2006—2009）的研究思路与策略、研究伦理与态度的思考原则、研究设计的纲要、研究对象的特殊价值、抽样与调查的审核过程、合理推论原则，以及整理 SPSS 工具的操作步骤。全文强调研究伦理和态度的重要性，认为研究者的心志才是研究价值与贡献是否能够呈现的关键。

● 前言：不愁没有课题，只怕错过时机。

目前图书馆学主要面临的是网络带来的冲击，大量新型的网络技术对数字图书馆和图书馆信息服务带来了巨大挑战，对数字图书馆技术方面的研究造成决定性影响；伴随网络技术的革新，海量的信息的处理、分析与计算成为情报计量、书目计量和科学计量方面的新的课题；信息组织、信息检索与信息需求的变化，促成了用户行为的改变，脱离了传统图书馆学的假设；最后，这些改变与冲击的加总，就造成了图书馆性质的根本性变化，从而使图书馆学有了新的方向与新的课题。所以说，现在研究图书情报学，可谓身逢其时。

然而，现代的信息情报分析日益复杂、图书馆服务日益增加，数字图书馆的建设涉及到很多具备不同技能的参与者。这就对图书情报学博士生的知识背景以及研究工作提出了很多新的要求和挑战。研究生们必需拥有各类人文、社会、自然科学的一般性基础，方能从宽广视野中对实际从事的图书情报工作产生独特的见解与创见。研究生们还必需从广泛的、有新意的、甚至天马行空的想法上，借由文献阅读与讨论、透过与实际工作相结合、以及经过严谨的科学研究过

程，逐步收敛到两、三个具体的前沿问题上，再钻研、攻关、克服种种困难后，提出创新与贡献。

根据个人经验，刚开始研究某项课题，总是比较难以进入状况，执行之前，有您想象到的困难，执行的过程中，会出现当初没有想象到的困难。甚至课题完成后，才会发现真正重要的问题。然而，如何在有限时间内快速掌握科研计划与执行能力呢？个人建议，可以从图书馆学出发，结合其它学科；也可以从其他学科如管理学、社会学、心理学、经济学等的实践基础，作为指导者或者引入而成为解决图书情报事业发展困难的理论来源，利用其它学科的内容来建立假设，用工程数学或者统计学的方法来进行实证调查，利用计算机程序来进行实验，解决当前图书馆面临的某个问题，获得可靠的结论。当然，这不是唯一的方法，但是具体可行的方式。

● 难题：最难之处不在研究方法，在研究伦理与态度。

其实，最难之处不在于找到什么问题、提出什么问题、解决什么问题，更不是用什么方法、用什么技术、用什么工具；最难之处在于挑战自己的心志。藉由不断地苛求自己，以达到不伤害被研究者（往往是

间接伤害而不自知)的研究境界。

在研究过程中,应该对自己提出这样的问题:我在为谁研究?在政治立场上,保持一个知识分子该有的良知,对「政策导致结论」应有所警惕。

研究人员需要注意研究过程中的细节,不至犯下伦理与政治的误区。最基本的要求,例如:

- a. 自愿参加原则: 不强迫受访者参与,所有参与研究的受访者都是自愿参与。
- b. 对受访者无害原则: 研究内容不涉及受访者个人评价、隐私,以及研究单位的态度。
- c. 匿名和保密原则: 对所有受访者数据,采用所罗门加密法,并且予以安全存放保密。
- d. 研究过程透明原则: 研究者公开姓名与单位,研究问题不涉及单位对个别受访者的特殊照顾与福利政策。
- e. 研究报告中立原则: 研究者在研究报告中具体指出研究本身存在的缺点,而不加以掩饰。

研究本身以外的另一种实际问题是:如何面对研究者本身,以及所属机构的既得利益?因为科学研究本身也属于社会文化的一种实践,而这不可避免涉及到:用什么角度?关心什么问题?意图得到什么结论?每个人在一项特别的研究事业的结果中都有既得利益。研究者如果清楚地意识到自己的既得利益,以及研究项目中各方复杂的既得利益后,应该让这些既得利益不影响研究设计,并且成为检验研究结果的标准。

事实上,只要能够想清楚上述要点,很容易从自己的研究问题以及别人的研究成果中找到切入点和突破点。研究伦理不是一种道德说教,而是所有研究最重要的关键所在。如果说,研究者的研究伦理决定了其研究高度和贡献,一点也不为过。其它的研究难点其实都可以解决,例如不会 SPSS 可以请人指导,研究设计不当可以重做或者补救,研究推论不佳可以改善,唯有研究伦理存在于个人心中,贯穿整个研究过程,不可不慎。

● 设计: 不求永远正确,只求当下有用。

个人读博期间的图书情报学的研究主要集中在三个子领域:用户、计量、系统。它们需要具有社会科学背景的人才去进行用户研究,具有统计背景的人才去进行书目计量、科学计量的研究,具有计算机程序设计背景的人才去进行数字图书馆技术的了解与尝试性开发。现在的博士研究生可能更要求不分背景和能力的,而是针对某个主题进行用户、计量和系统的综合性研究,挑战更高、难度加大,但是创新性更强!然而,无论从哪个子领域的某个专题开始着手,创新过程都仍然不离以下三方面:

1) 文献综述——发现尚未解决的问题——用旧方法解决新问题。

2) 研究方法——发现旧方法的不足——产生新方法。

3) 研究结果——归纳新方法、新问题的研究结果——产生新领域。

三者环环相扣,形成创新型研究。特别注意的是:对新问题、新方法、新领域的提出,必需建立在实证的基础上,可以被其他研究者重复,或者进行修改。

以《创建与使用型人》的研究设计为例,最初设计执行六次相同问卷调查的纵贯性研究,后来发现许多执行面的问题,于是改采六次不同问卷调查的横断性研究,研究计划到一半,发现执行没问题,但是无法进行创新性研究,于是加入了访谈法和自然观察法,改用质量混合型研究。

在进行总体设计时,可以按情况调整,但是实际运行时间,则容不得随意更改计划;所以,为确保研究计划“如期依约”完成,在进行研究设计的时候,可以参考前人研究和教科书,制定一些硬性规则。例如,就问卷调查和访谈调查的硬性过程来说,有以下要点:

问卷调查的具体步骤包括: 1) 确定问卷框架和主要内容; 2) 设计问卷的具体问题; 3) 在小范围内试填问卷; 4) 根据试填问卷中暴露出的问题修改问卷; 5) 设计问卷发放与回收方式; 6) 发放问卷; 7) 被调查者回答问卷; 8) 回收问卷; 9) 追踪未回答问卷; 10) 整理问卷,剔除作废问卷; 11) 对问卷答案进行编码,以便处理分析。

访谈调查的具体步骤包括: 1) 确定访谈主要内容; 2) 确定访谈基本形式; 3) 设计访谈提纲; 4) 安排访谈过程; 5) 实施访谈; 6) 整理访谈记录; 7) 回忆访谈情况并再次整理记录; 8) 对访谈结果进行汇整,以便处理分析。

在这里,我们并不打算给予一组明确的研究方向或者提问,取而代之的是一组纲要,因为发现问题和解决问题是每个研究者自身的责任。既然谈到责任,就必需强调研究伦理与态度的重要性。再次强调,研究伦理与态度不是说教,而是从这组纲要中去发现和建立您的研究设计的重要关键。

● 对象: 非常特殊,也是非常有研究价值的研究对象。

在执行使用者研究时,需要非常清楚谁是研究对象、谁不是研究对象,否则无法进行之后的研究推论。以《创建与使用型人》为例,当初选择中国科学院研究生院的硕博士生,其研究对象具有特殊性(通常教科书会建议找寻没有特殊性的研究对象,才能够产生普遍性的推理)。

这些研究生是在研究生院的学籍统筹下,分属到直属中国科学院的各个研究机构,他们在研究所里的

情况是这样：与正式工作的职员一起，通过实验室或个别指导，将技术、方法、理论、研究规范和价值观传递。这些身处工作岗位的前辈，不仅把他们的技术、方法、信息和理论传授给和他们一起工作的新手。更重要的是，他们把指导研究的研究所规范和价值观传给了其同事。

与过去十年比较，中国科学院所有基本的人口统计参量、社会参量、经济参量，以及网络通讯参量，都已经戏剧性地获得了新的量值。从事研究的科学研究人员总人数呈指数增长，在中科院内的比率大幅增加。纯粹因为爱好读书和科学文化的研究生可以说相当稀少；现在的研究生全部可以看作是职业性的“学习机器”，不仅要求毕业之前，必须有具体的创新成果与实战经验，而且被经常性地考核是否未来能在中国科学院工作。研究生的研究工作为他们提供了生活来源，而且从某种意义上说，这种生活并不完全是贫困的。

然而未曾改变的是：为人民奉献的科学思想。在研究过程中，询问他们是否会在网络上散布其研究成果，以增加交流和知名度，使自己未来就业出现更多可能时，一些受访者就认为这种思想和观点会损害他们的专业形象与研究生活。尽管他们承认已经或者考虑会利用网络公布其工作与生活，但是不是因为就业需要，而是进行科学文化的传播。他们其中也有若干人正从事社会当前需要的研究，但他们强调那是为了国家需要，而不是为了自身发展的利益。他们往往重申科学研究应为全国人民奉献的教育思想。

研究上述对象，不容易得出普遍性的用户行为，但是其样本代表性特殊而且特征集中，容易找到有趣/有新意 (interesting) 的发现；但是另一方面，也很具有挑战性，容易产生设计不良或者操作不良的问题。克服这个难点的方式，就是反复仔细考虑研究伦理与态度。在研究过程中，几乎每天都在天人交战：来自用户的直接冲击，会不断修正您已有的知识结构以及“普通常识”。这种锻炼对于日后从事其它研究课题，甚至在不同图书馆以及公司工作，都是很有帮助的。

● 抽样：取决于研究伦理与态度，而非标准范式。

抽样似乎是很复杂与困难的工作。但是，如果掌握研究伦理与态度的原则，并且长存在心，那么考虑如何抽样并不是太困难的事情。虽然有很多种抽样方法，抽样技术和抽样量表，但是如果不符合研究伦理与态度，那有何用？反过来说，即使不懂得抽样，只要把握研究伦理与态度，可以自己推导出如何抽样。事实上，抽样理论来自于研究伦理与态度，而且因为研究伦理与态度的高度不断提升而在代数和统计上不断强化，以满足这种道德上所需要的技术要求。如果只有重视抽样技巧而忽视其研究伦理，则最后必然产生戏剧性的研究溃败，不可不慎。以下，列举个人在进行博士论文研究前，思考如何抽样的过程。这里呈

现的不是一种纲要，而是一套脑力训练。

1) 母体样本名册是否可得？

随机抽样与方便取样，在操作面上的最大不同，就在于随机抽样是在所有调查对象（母体）中选择受访者（样本）。因此，没有包括所有母体信息的样本名册，就不可能进行随机抽样。对于中国科学院博硕士的调查问卷，透过馆内领导与研究生院的沟通，直接获得样本名册。在这个阶段，除了提出明确的研究计划书以外，也对于信息保密做出承诺与具体措施。

2) 母体样本名册是否完整？

拥有名册并不等于掌握了母体的相关信息，对于问卷调查而言，名册至少必须记载几个信息：姓名、就读系所、是否就读于北京地区、是否仍在就读。上述信息提供研究者判断是否能够进行随机抽样。事实上，该名册包括个人信息，如：性别、攻读学位、年级或入学时间、年龄等，但是不包括它们的联络方式。研究者在这个阶段开始判断采用那种类型的随机抽样。

3) 如何进行抽样？

问卷调查部分，采用分层随机抽样，对各个京区研究所的学生比例、性别比例、博硕士比例、年级比例等进行抽样。从每一个抽样单位中，按照这个抽样单位的规模成比例地进行选择。其优点是：能够保证形成单位分类基础之特征的代表性。因此，所产生的变异性比简单随机抽样或多阶段随机抽样更少；此外，通过分类过程可以减少总体成员未能被包括进来的机会；并且能够估计每一层的特征，因而可以进行比较。但是，其缺点是：存在着错误分类的可能性，因此会增加变异性。

访谈调查部分，则采用目的抽样。以问卷调查的分析结果为基础，通过判断，从总体中选择一个子群体作为整个总体的代表；将这一群体其中的一部分作为样本。其优点是：可以减少抽样与实地研究准备工作的费用，因为可以选择那些紧密相连的最终单位。其缺点是：不能测量和控制变异性和估计偏差。

4) 如何有效发放问卷？

时间、地点和人力有关。发放时间（时期）越长，地点越分散，越是有效，但是人力支持的要求也越高。人力、礼品与经费有关。人力越多，礼品越多，发放问卷的数量越多；问卷的数量越多，研究效度就越能增加；研究效度越是增加，越有能力牺牲效度换取信度，从而解决抽样所带来的信度不足。此外，问卷数量、问题数量、礼品价值与经费有关。问卷数量越多，问题数量就应该越少；要增加问题数量，就要增加礼品价值；通常在经费有限（不可能无限制使用）的情况下，礼品价值有等同于礼品价格的情况下，或者增加礼品价格，提升问题数量；或者增加礼品数量，提

升问卷数量。(如果以附加价值,如信息检索咨询等,而不是礼品价格来提升礼品价值,就会引来行政干预和受访者预期心理,从而造成信度大幅降低。)

5) 样本是否愿意回答?

是否愿意回答包括两个问题:第一,调查如何进行?也就是上述的发放问卷问题。第二,问卷本身是否不造成受访者焦虑。造成受访者焦虑的原因很多,除了发放回收的过程,最重要的就是问卷是否能够轻易作答。比如,不适合问太新的网络行为,或者问卷中出现太新的网络名词。所谓「太新」就是近两年才出现的网络词汇。(因为尽管每六个月出现一些新的网络应用或技术,但是至少要到第四季,也就是24个月以后,才会为大多数人所认识。)

如果一定要问最新的网络行为,那么就要对是否了解该名词进行提问,或者对该名词进行几句话的解释,然而,这就会造成受访者的压力,而且会影响其作答。如果要降低受访者这方面的作答压力,问卷可以设计成具有结构性质,比如对问题先进行分类,对每个问题都进行五等分评量,那么,即使要花费时间看问题,也不用花费时间看选项。然而,这个做法就会有随便回答、懒得回答、惯性作答,以及作答催眠(越到后面,越不能集中精神)四种降低信度的情况。

此外,访谈问题的回答方式尽量多样化。结构的方法能够保证各种超越个人、时间及研究者等来源的数据之间的可比性,因此在回答变量问题时特别有用,变量问题研究的是事情之间的差异。相反,非结构的方法允许研究者集中研究特定的现象,这些现象不同于其他现象,因此分别需要有针对性的方法。他们放弃普遍性与可比性,而追求内在效度与情境的理解,所以在揭示导致特定结果的过程方面非常有用。因此,尽管访谈问题回答方式多样化,但是仍然在结构化问题的前提下进行。

6) 如何有效回收问卷?

时间、地点、人力、礼品、经费和外部因素都是回收问卷要考虑的。但是回收问卷还更需要考虑方便性。能不能有效回收取决于问卷从受访者到研究者所需要的步骤和时间。比如,邮寄问卷调查的回收,就包括了:放入回邮信封、粘好封口、询问信箱、找到信箱、投递,至少六个步骤。而电子问卷调查,则需要:记得这回事、找到网址、(经作答后)点击完成,至少三个步骤。面对面访谈,无论是约定时间回收,还是访谈中填写,都需要:记得回收或访谈时间、找到研究者,至少两个步骤。电话调查则不需要这些步骤。有趣的是,需要回收的步骤越多,相对地,允许问卷内的题目就越多。邮寄问卷的缺点,就是母体名册上没有正确的现居地址,而且回收的步骤对受访者而言也太麻烦。然而,相对于不能问太多问题的电话访谈、以及无法确定收信人的电子问卷(而且母体数据不提供电子邮件地址)而言,问卷调查适合采用邮

寄问卷。而访谈调查,考虑到人数较少,采用面对面访谈。

7) 如何追踪未回复的抽样样本?

理想的情况下,不需要追踪问卷,因为即使追踪到问卷,至少还需要进行一次假设检验:假设最近一次回收的问卷答案和前一次没有差别。不过,所谓的“理想”往往就是“非现实”,“失踪”的问卷数过多,自然需要“追踪”问卷。在随机抽样的研究过程中,即使不需要追踪问卷,也要对“失踪问卷”和“无效问卷”进行分析,讨论是否具有影响抽样的失踪样本特征,亦即:是否有系统性误差的问题。

追踪问卷的方式和当初发放回收问卷的方式有关。不过,大体上,不外乎透过:电话、追踪邮递问卷、电子邮件、再次拜访访谈地点,以及透过第一第二联络人间接转达。这些无一例外涉及到母体名册的准确性。理论上,大家都相信:透过多样而且不同的联系方式,总会“追踪”或者“找到”该位被抽样或者选中的未作答受访者。但是实际上,由于母体名册的不准确性,反而使得最后研究资料具有高度的“危险性”。

轻微的错误包括:母体名册上充满了“虚假”信息,当时就有很多人提供真实资料,所以抽样调查进行到一半,发现抽样无效,需要临时修改计划。中度的错误包括:后来透过上述许多方式,辗转联络到受访者,受访者知道研究者很“较真”所以给与回复,但是里面充满了涂涂改改的“认真”作答,事实上对研究者来说,增加了无效问卷率,甚至回答问卷的根本不是其人,而是他/她的母亲或者小孩。最严重的错误是,研究团队成员不考虑上述可能发生的统计错误,而把数据同其它数据一起编入数据库中,等到描述统计甚至推论统计都结束之后,由于理论模型的不稳定,导致重新拟合数据,结果发现数据库中出现大量的可能性错误数值。此时,需要重新进行数据清理,重头分析一遍,还要分析出错误率(对比两次分析的结果)。而最糟糕的是,如果先前没有对初始数据存盘,那么连重做的机会都没有,研究者无法进行“侦错”与“除错”的工作,导致整个研究功败垂成。

研究方法决定后,选择研究方式的原因与理由,包括:如何有效降低抽样误差、采用何种问卷发放与回收方式、如何避免无反应偏差、采用何种深度访谈、如何确认问卷调查结果与访谈计划的紧密结合等。分述如下:

在有效降低抽样误差方面,本研究:1)使各层的抽样比例,与母体中国科学院研究生院北京地区的系所结构比例维持均等(等比例),使得样本问卷调查对象的构成可使母体构成做等比例抽选(比例抽样法)。因此,误差会比单纯的随机抽样少;2)弹性地改变各层的抽样比例(不等比例):因为中国科学院研究生院北京地区的各个系所规模大小不一,按照学

生人数规模大小来改变抽样比例。规模大者，抽样比例就较高。这样也达到减少抽样误差的目的。

在问卷题项测量方面，《创建与使用型人》以分类（Category）尺度法来测定调查对象的态度、意见、评价、印象等心理层面的反应。采用邮寄问卷法是基于中国科学院研究生院北京地区进行调查的特殊情况：1）因为调查对象多半忙碌于工作，不便或较多不易接受面谈法问卷调查，因此邮寄问卷可以节省他们的时间，不需要他们额外拨出时间与研究者联系和等待；2）因为中国科学院研究生院北京地区，各个系所在北京市的分布并不集中，而是十分分散和独立的建筑物，这使得样本分布过度分散，唯有邮寄问卷法相对较为适合在这样分布式学术机构中进行调查；3）中国科学院的研究生是在各自相对独立的研究所中学习、研究或工作，因为中国科学院本身汇集了多所国家级重点实验室，出入门禁、安全检查标准、信息保密规定等，相当仔细与严格，因此如果要访问某一研究所时，程序相当繁琐，对调查多所研究所的本调查而言，用邮寄法来进行调查较为适当；4）在缺乏经验丰富的调查员的情况下，邮寄法是减少人力又能获得可靠信息的有效方式之一。

邮寄法的回收率低，会容易出现无反应偏差（Non-response bias）的危险，换句话说，邮寄法的受访者对调查主题的兴趣会较容易左右整个调查结果。为了防止这种情况出现，当初研究采取了几个有效方法：1）避免使用主题模糊不清的问卷，将主题定义为与研究生相关的题目「中国科学院研究生使用网络服务调查问卷」增加受访者参与感；2）从[未回卷]的样本中随机抽样，进行当面访谈；3）使用高回收率的固定样本（Monitor Sample）弥补实查阶段的误差，由于本次调查之前，研究者参与或者进行过三次不同时间与主题的问卷调查，因此有建立信任关系的研究生作为朋友，他们弥补了部分无反应偏差所可能造成的调查误差后果。

另一方面，当初因为需要在问卷调查的基础上，分析出不同行为的用户，试图从这些用户的访谈中，获得其行为的原因解释，所以采用深入面谈法。因为一般人无法接受长时间的面谈，但深度面谈法需要一段较长的时间，所以一方面需要从目的抽样中选取较大样本，另一方面也需要从这些样本的访谈意愿回馈中，识别适合进行访谈的对象，采配额法来进行目的抽样。

定性研究可以采用固定问题组访谈（Nonscheduled-Structured Interview）。在《创建与使用型人》中，调查问题是根据问卷调查结果而确定的。所以，访谈对象的选取是根据问卷调查分析结果所归类的四类型用户群。不过，访谈问题的表述形式、顺序或回答方式等都没有严格规定，因此，允许访谈者用自己的语言和根据访谈具体环境来表述问题，允

许访谈者根据访谈具体环境来决定问题顺序，允许被调查者用自己的语言和方式来回答问题，允许访谈者对不清楚的答案或可能有关联的其它问题作进一步的询问。但整个访谈要紧密围绕固定内容，所询问的各个问题不作实质变动。

在汇整数据方面，以表格化的方式整理。除汇总表之外，研究者将每一个受访者的回答反复精确，待掌握其生活及行为的整体印象之后，再结合数据表格、及事前假设等来进行分析。

事实上，上述发生错误的机会可以降临在任何一个研究步骤中，唯一能做的就是研究过程中，详细地记录工作日志，以及妥善地保管好每一次的数据文件，然后在研究结束后，仔细思考研究过程的细节。

● 推论：合理的竞替假设。

抽样和调查结果出炉后，接下来要解释研究结果，或者解释现象。同理，如何提升自己对于合理竞替假设的实现技巧，在于您有什么样的研究伦理与态度。

采用合理的竞替假设是探索性研究的主要方式之一。当研究者要开发新的研究领域时，常常借由探索性研究产生新的观点。然而它的缺点在于很少能圆满地回答问题。探索性研究可以提供的是对于研究问题的提示以及研究方法的观察，以确切的回答研究问题。探索性研究不能提供绝对性的答案，是因为代表性（Representativeness）的问题。换句话说，它是一种理论建构的过程。而且从严格意义上讲认为：一个人是不能推广的，但是具有概念的可转移性（transferability）。也就是说，当某个人想要使用研究结果的时候，他或者她应该考虑研究结果能够转移到另一种环境中。在考虑方法、程序和人群的前提下，判断调查结果与您所面临的形势的适合程度。

这种社会研究的基本策略是「评估合理的竞替假设」，亦即去检验和评估某特定现象是否存在着其他的替代性解释。此策略的适用范围不分其数据性质为量化或质化；不分研究方法的类型（实验法、横断法设计、纵贯法设计或个案研究法）；也不分数据收集方法（如观察、问卷）。因此在心态上，预期有其他诠释发现的方法，且视任何诠释在经过进一步检验后都是可修改的。不过，合理的竞替假设仍然有一定的推理限制与条件要求。

这种推理与它的「分析单位」息息相关，并且应该避免与分析单位有关的「区位谬误」和「化约主义」。分析单位可以划分为：个人、团体、组织，以及人为事实；显而易见的是，本研究的分析单位是个人，即每一个用户，而不是中国科学院或者工程热物理研究所等组织。如果仅仅根据某个研究所或团体的观察，来对个人作出结论，则会犯下「区位谬误」的错误。同理反论，《创建与使用型人》的研究出于邮寄问卷调查，回函也仅代表一部分人的情况，从这部分人

当中选择受访者进行访谈所得出的结论，不适合推论于所有中国科学院研究生或者全中国人。因此，这种研究并不旨在推广，而在于深入研究一个研究主题，对它进行归纳与演绎后的理论建构。此外，「化约主义」倾向于认定，某一个分析单位或变项比其它分析单位或变项重要或相关。这会导致由于使用了不当的分析单位（单一学科理论依据）所造成的谬误结论。理想的情况是，从不同的领域寻找不同的答案，在众多答案中，选择对研究结果（证据）最有可能的（Likeliest）说明。因此，合理的竞替假设不仅仅包括了来自图书情报学的假设（如信息搜寻行为），也来自于其它领域（如：心理学、社会学、经济学、人类学、教育学等）的假设。

那么，是否可以按照自己的意思随意解释呢？当然不是，因为看起来越自由的事务，其陷阱就越多，所谓的“合理的竞替假设”就是其中之一；因为这里的“合理性”不是来自“我”怎么方便就怎么想，而是“竞争”和“替代”的结果。例如，如果有人对《创建与使用型人》的推论有异议，只要提出当初足以“竞争”和“替代”的假设没有被考虑到，那么《型人》就破功了！（其实这也是迟早的事...）所以说，研究伦理与态度，也就是研究者的心志，才是研究价值与贡献是否能够呈现的关键。

● 工具：关于 SPSS v12 的操作

用户行为研究的经验，来自博士研究期间的导师、老师们和朋友们，他们对研究者产生许多直接和间接的影响。在三年中，进行六次大规模社会科学调查研究经验，虽然只限于北京市的中科院，但是对日后在香港城市大学的图书馆和经济金融系的工作、在台北市的国立台湾大学图资系的机构排名与科学家行为研究，以及为跨国企业开发信息系统与知识资源的客户群等工作都有帮助。虽然用户在各地各个机构的属性不同、特征不同、行为不同，而且在不同工作岗位上去服务他们的立场各有不同，但是因为对用户行为的敏感度高，便能够快速进入研究前沿或者打入客户市场，在各种职场上都能提供自己的一部分贡献。

研究没有快捷方式，唯有多思考、多尝试、多实战。不过，按图索骥可以节省摸索时间，以下是整理自相关教科书，并且在读博期间（2006-2009）实际操作过 SPSS v12 的笔记。如前所述，工具操作一点也不难，按部就班，即可实现数据和图表产出。关键是研究伦理与态度：如果立意良善，即便是简单描述统计，也能产出令人尊敬的研究，反之亦然。

a. 简单描述统计

- 1) 打开文件
- 2) Statistics → Summarize → Descriptives
- 3) 选择变项，按“←” Variable(s)

4) Options → 选 Statistics 的所有选项 → Continue

5) OK

Mean 算术平均值

Variance 方差

S.E.mean 平均数的标准误差

Skewness 偏度

Range 最大至于最小值的差

Kurtosis 峰度

Sum 总和

Minimum 最小值

Maximum 最大值

Std.deviation 标准偏差

b. 如何知道定类变项和定类变项有无关系？——卡方分析(不用SPSS)

1) 与假设相反的零假设

2) 自由度 $df=(r-1)(c-1)$

r 行的栏目数；c 列的栏目数

3) 根据 df 和显著水平（0.01 或 0.05 或 0.1）查“卡方分布表”

4) 得到“检验参数”

5) 利用公式

6) 得到“卡方值”

7) 比较“检验参数”和“卡方值”

差距过大，否认零假设，从而假设成立

无显著差异，支持零假设，从而假设不成立

c. 如何知道“定距变项”和“定距变项”有无关系？——单因素方差分析

1) 打开文件

2) Statistics → Compare Means → One-Way ANOVA

3) 选择因变项，按“→” Dependent List

4) 选择自变量，按“→” Factor

5) OK

差距过大，否认零假设，从而假设成立

无显著差异，支持零假设，从而假设不成立

d. 如何知道“定距变项”和“定距变项”有无关系？——利用皮尔逊相关系数——R系数

1) 打开文件

- 2) Statistics → Correlate → Bivariate
 - 3) 选择要分析的变项, 按 “→” Variables
 - 4) Correlation Coefficients → Pearson
 - 5) Test of Significance → Two-tailed
 - 6) Options → 选 Statistics 的所有选项 → Continue
 - 7) OK
- 0 < [R] < 0.3 无相关
0.3 < [R] < 0.5 低度相关
0.5 < [R] < 0.7 中度相关
0.7 < [R] < 1 高度相关 (可以进行一元回归)

e. 如何测量两个变项的变化趋势? —— 一元回归

- 1) 打开文件
- 2) Statistics → Regression → Liner
- 3) 选择因变项, 按 “→” Dependent
- 4) 选择自变项, 按 “→” Independent(s)
- 5) Method → Stepwise
- 6) Standardized Residual Plots → Histogram
- 7) OK

f. 如何描述对一个个体有关的多个变项 (变项之间不相关) —— 因子分析、聚类分析

- 1) 打开文件

- 2) Statistics → Data Reduction → Factor
- 3) Descriptives → 选 Univariate descriptives、Initial solution、Coefficients、Significance
- 4) Extraction → Principal components
- 5) Extract → Eigenvalues over → “>1”
- 6) Display → 选 Unrotated factor solution、Scree plot
- 7) Factor Scores → Save as variables
- 8) Method → Regression、Display factor score coefficient matrix
- 9) OK

g. 如何描述对一个个体有关的多个变项 (变项之间不相关) —— 聚类分析

- 1) 在因子分析后, 获得 “fac1-1” 和 “fac2-1”
- 2) Statistics → Clussify → Hierarchical Cluster → 选 “fac1-1” 和 “fac2-1”
- 3) Plot → Dengrogram、All clusters、Vertical → Continue
- 4) Method → Between-groups linkage
- 5) Save New Variables → Single solution 3 clusters
- 6) OK

(责任编辑: 张苏闽)



【12 星座情绪 EQ】

白羊最直爽; 金牛最能自我控制; 双子最不愿被束缚; 巨蟹天生敏感; 狮子最坚强; 处女爱忧虑; 天秤轻微神经质; 天蝎爱憎分明; 射手天性乐观; 摩羯常自我批判; 水瓶很冷漠; 双鱼最怕孤单。你的 EQ 高吗?



【编者按】第二位嘉宾——翟爽师姐，于2008年进入中国科学院文献情报中心攻读图书馆学硕士学位，研究方向是信息资源组织与建设，导师宋文；2011年就职于中国科学院文献情报中心资源建设部，主要负责国家平台信息资源建设。师姐在毕业找工作期间积累了十分丰富的经验，因此本期我们特别向师姐约稿，共同分享和学习。

找工作记

翟爽

(08级图书馆学硕士)



论文答辩后，我们便极不情愿地卷入了找工作的大潮中。在起起伏伏的浪潮中，我们曾无比的彷徨，无比的焦虑。最后，当尘埃落定的一刻，我们悬着很久的心才慢慢放了下来。回顾找工作的这几个月，想必我们班的每一个同学都能讲出一大堆的故事。那天在办公室和师妹聊天，师妹说：“师姐，你把找工作的经历写下来吧。”我痛快地答应下来，一是为了给师弟师妹们一点经验，二也是给自己留个纪念吧。

我把我找工作的经历分为三个大类吧。第一类是公司类，第二类是金融类，第三类是图书馆。

(一) 公司类

1、中国移动

回想起移动的面试经历，真的是百感交集啊。移动的招聘进行的比较早，一般是在11月份就开始了，先要进行网上的一个笔试，然后是面试。移动的笔试系统很烂，我进了很多次都进不去，有一次神奇的进去了，只答了一道题，系统就又登不上去了。所以当时对它并不抱希望。可是后来竟收到面试通知，觉得更神奇。我们班鲁宁上午参加了面试，回来和我说，一定要穿正装，我还想不至于吧，穿的得体就行了吧。但是我还是听从了她的建议，穿了正装。下午去了一看，哇塞。移动的大厅了黑压压的一片都是“卖保险”的啊，开个玩笑，都是穿正装的，呵呵。按照面试的部门给我们排队，好像是18个人一组，把我们带到一个会议室。面试官是2女1男，话说移动的面试官真的很帅，很有气质，但就是面无表情。让我们简短的做自我介绍，说一下自己最敬佩的人，给了一些词，让我们自己挑一个说，这些的时间限制在5分钟之内。然后就是给了一个问题，让大家讨论，最后团队里选出一个人来向他们阐述最终意见。这是我第一次见识群面，当时听别人哗啦哗啦的讲，自己就四个字：目

瞪口呆。自我介绍的时候，有的人是在SCI、Ei上发文的，有的是参加数学建模竞赛的，有的是北邮学通讯的。总之，听来听去，我的自尊心受到了打击，我瞬时觉得我们的2篇中文核心论文着实没什么闪光点。后面的小组讨论，大家都抢着说，一个比一个精神，我很沉默，心里还想至于吗，有什么可抢的。群面之后，当场就宣布了进入二面的人员名单，理所当然的没有我。虽然被鄙视了，但是我还是得到了教训的。总结教训如下：

(1) 一定要重视移动的面试，提前了解企业文化和他们所倡导的理念以及服务；

(2) 群面时必须自信，不用管别人都讲了什么，就把自己往好了说。可以在不用负责任的前提下，适当的夸张。

(3) 群面时学到的小心机：

①快速记下小组成员的名单，讨论时，直接念出别人的名字，并且可以让说话少的人参与讨论。这样你既起到了领导的作用，又体现出了团队合作的能力；

②主动承担小组内“计时”的任务。面试时最好带一块表，这样，就可以起到掌控全局的效果，并在讨论时，提醒大家注意时间；

③如果没有担任最后的阐述意见的那个人，可以在最后补充一些有价值的意见，但这个要慎用，容易引起小组成员的反感；

P.S. 回来后，和室友说起面试，她安慰我说：“没关系，移动只要三类人，一是长的好的；二是学习好的；三是特别能讲的。”好吧，三条我一个都没占……，个人认为，移动虽然残酷了点，但是个锻炼心理素质的好地方，推荐大家去尝试，并且据说移动的薪酬是非常有诱惑力的。

推荐指数:☆☆☆☆

2、CNKI

第二个面试的单位是中国知网(CNKI),面试的岗位是项目经理,面试地点就是在清华东门。面试我的是两个姐姐,问的问题还算柔和,包括对它们新改版页面的看法,对数据库建设的看法等这类的问题,再就是针对我的简历,问了我参与的科研项目。然后和我谈了她们的待遇。工资大概3K,有职工宿舍,不解决户口。个人认为,当做一次面试经验和锻炼自己的机会还是可以的。

推荐指数:☆☆

3、中航科工

第三个面试的公司是一家国企,名称有点记不全了,好像是中国航空科技工业第二集团公司,地点在北兵马司,面试的岗位是行政人员。和我一起参加面试的是一个北航学行政管理的MM。HR的面试中规中矩,大概就是自我介绍,谈论自己的优缺点,然后对着简历问了几个问题,又跟我们讲了讲他们的待遇,当时说的是肯定不如外企挣得多,但是和一般单位比是非常有竞争力的。后面来了一个很有气质的经理,气场很足。没有问我们其他的问题,上来先给我们讲了一课,给我们讲了中国古典文化的重要性。然后问我们最近有没有看什么经典的古籍之类的书或者可以背诵古代诗词,我非常老实的说,自从高中毕业就没怎么接触过这类东西。北航MM倒是比我聪明,说她对易经很感兴趣。经理就让她说出易经的一句。MM想了半天也没有说出一句。估计经理是比较失望,就让我们面试后给他发一篇自认为写得最好的文章,之后就飘然离去了。回来后,我个人觉得比较遗憾,毕竟这种大国企,待遇还是很好的。想想自己也可以背诵一些诗词的,只是当时反应太慢,太不自信了。

推荐指数:☆☆☆☆

4、不知名的小公司

有一段时间,工作找的不太顺利,我就想改变策略,广泛撒网,就又面试了好多小公司,有网游公司,旅游公司等。基本上就是HR面试,也没有问什么特别的问题。都不能解决北京户口,但是个人的自尊心还是得到了些许的满足,因为基本上这些公司听到中科院的大名,还是比较感兴趣的。不过我的这种行为很快被我老妈遏制住了,因为那时正值冬天,老妈认为去面试挨冻,还不如在寝室老实呆着学学英语、看看书呢。个人之后认为此类面试可以不去,意义确实不大。

推荐指数:☆

(二) 金融类

1、中国银行

说实话,银行和我们的专业真是不对口,但是我二姐在银行工作,她们的待遇真不错,什么都发,我不安分的内心又想去尝试了。就网申了中国银行。面试银行一定要准备一张好看的生活照,这种服务行业完全是看脸吃饭的。接着就是面试,地点好像是王府井的中行,面试很正规。让我们1点报到,结果等到了4点半多才开始面试。先是群面,有了移动的经验,这次我就主动了很多,也没有那么紧张。之后就是单面,我的单面比较糟糕,最重要的问题是没有充分的准备。面试官问我:“为什么专业是图书馆学,却来报银行,是不是将银行作为找不到工作的一个备选?”还问我刚才的群面中自我感觉如何,哪些方面做得好,哪些方面做的不好等等的一些问题,然后就是中行的笔试,笔试是机考,分三个部分:行测、英语和金融知识,好像一共三个小时,考场遍布北京各个学校。前两个部分,都还能应付,金融知识完全不会,考一些股票、汇率的等等一些金融的专业知识,我是完全不会,都是瞎蒙的,考完就知道基本没戏了。个人认为,想要去银行的童鞋们,一定要提早准备,可以选修一些金融方面的课程,寒暑假去银行实习等等,就是不打无准备之仗吧。

推荐指数:☆☆☆☆

2、民生银行

民生银行是听了他们的宣讲会,然后当时是只要去了宣讲会的人,都给一次面试机会。面试地点是中央财经大学。因为宣讲的人很多,面试的人自然也很多。面试过程是很多人坐成一个圈,面试官只问了一个问题,你所期待的月薪是多少?我当时说的很保守,同去的龙哥说了个年薪30W,还有人说2W,还有人说根据自己的岗位等等。回来时,我和龙哥说30W太不靠谱了吧,龙哥说:就一个问题,那么多人,为了让别人记住你,就要说个出奇的。虽然最后我们都被鄙视,但个人认为出此奇招还是可以的。

推荐指数:☆☆☆

3、北京银行

北京银行的面试给我的感觉是:我老了。同去面试的大多都是90后,因为北京银行基本上是要求有北京户口的本科,硕士和博士可以考虑京外户口。面试是一排人站在面试官前,各自做自我介绍,然后就结束了。面试时,我旁边的旁边是一个人大学金融的MM,长的很漂亮,又是北京生源,面试过程中,HR就对她产生了浓厚的兴趣,当时我就悲剧的知道自己没戏了。

推荐指数:☆☆

4、工商银行

工商银行我是在简历阶段被鄙视的。上周和一个姐姐一起吃饭,她老公就是工商银行负责招聘的,据

说，它们会在简历阶段筛很多人，专业不对口是一个很重要的原因。不过我们班有个小伙报的是工商银行江西分行，据说进了二面，所以这个大家自己衡量吧。

推荐指数：☆

(三) 图书馆

1、农大档案馆

农大档案馆是在其农大首页上进行的网申，通过后让我们去面试。我去的较早，到了之后，大家一聊，才发现不得了。除了数不尽的男博士，就是女博士、男硕士，我不幸的被归到了女硕，基本没啥竞争力。面试的过程就是一个三分钟的PPT，招1个人，去了30多个。我总结，大部分人都是炮灰。这种好一点的高校，真的非常难进。尤其是档案馆，因为是挂靠在校党委的名下，所以就更难进了。如果你是男生，还好，女生我个人认为基本没戏，毕竟后面还有大把大把的男博、男硕。

推荐指数：☆☆

2、研究所图书馆

所图我面试了自然史馆、生物物理所和自动化所。自然史馆已经有我们班同学介绍过了，我就不说了。生物物理所的图书馆在所图中规模还是挺大的，因为这个所图的面试，我们还放弃了国际关系学院的笔试。当时也是纠结了很久，后来很后悔，因为当时我们不清楚生物物理所是要和原来岗位的老师一起竞聘。如果都是应届生，我们还有的一拼，和原岗位的老师，根本没戏，所以师弟师妹们以后一定要问好这些问题，以免再吃亏。自动化所有两轮面试，第一轮是和主管领导以及图书馆馆长，面试的过程很和谐，毕竟是一个系统的，老师也都很友好。我记得有一个老师问我说，感觉我性子很急，这样可以为用户服务好？她说她是猜测我的性子急，因为我说话比较快。我当时就说，说话快确实是我的一个毛病。还没等我说我，她就打断我说“这个不是缺点，说话快说明你反应快。我说话就快，一直改不了。”当时我还想这个老师真体贴，可是后来我面试首师大，老师也提出了我说话快的问题，我就没有很重视，结果被PK掉了。所以我觉得有时候面试就是看缘分，她看你顺眼，你缺点也是优点，看你不顺眼，优点也是缺点。所以很多人说，找工作就像找对象，是要缘分的，急不得也急不来。第二轮面试是PPT答辩。一屋子的人，我印象深刻的一个问题就是让我评价和我一起参加面试的我们班同学的优缺点，这个问题很困，我的回答原则主要就围绕着和谐了。

推荐指数：☆☆☆☆

3、高校图书馆

高校的图书馆我面试了一些，顺序已经记不清了。顺着说吧。先是首都医科大学，我们馆有个师兄在首

医科，但是我们面试的时候，他正好休假，所以没有见到。电话咨询了他一些问题，师兄就让我们放松，说不要给自己压力。面试是在一个会议室，除了自我介绍，就问了我参与的项目，写的论文。我感觉自己当时有点紧张，声音有点颤抖。下午打电话去问，老师告诉我，由于今年户口的原因，他们倾向要北京生源。然后是首都师范大学，这个大学也很纠结。当时是国图、首师大、首经贸三个图书馆在一天面试，还是一个时间段，所以我们只能选一个。我经过来回的纠结，选择了首师大。先是参加他们学校的笔试，考的是英语和行测，然后是图书馆的笔试和上机，笔试考的有点忘了，上机是考一些检索，如何利用Calis查找文献和进行文献传递。这部分只要提前看看他们图书馆的主页就能搞定。最后是面试，因为他们招的是信息检索方面的，所以当时问我会不会编程，我老实的回答不会。面试完，我还自我感觉良好，因为当时一点没紧张。后来我班同学都接到了实习的通知，才知道自己被鄙视了。我还自己叹息，早知道去国图和首经贸了，呵呵。然后是中国青年政治学院，我只参与了一面就被鄙视，一面就是图书馆领导的面试。也没问什么出奇的问题，就是按照简历问了问。但是面试时就感觉他们对和我同去的有北京生源的同学更感兴趣。因为今年北京户口紧缩，很多高校图书馆都要不来指标，所以没办法。之后还参加了国际关系学院的面试，二面由于和生物物理所冲突，所以很遗憾的没能参加。高校图书馆的优势不用我说，大家也都知道，所以……

推荐指数：☆☆☆☆☆

4、国家科学图书馆

最后隆重推出国家科学图书馆，我馆面试时间有两次，第一次是头一年的11、12月份，第二次是次年的3、4月份。先是笔试，然后是两次面试，第二次面试是以PPT答辩的形式。因为大家都是科图人，对我馆都很了解，我也就不多说了。我个人是非常感谢我们馆的，在我非常纠结的时候，给了我一个定心丸。让我可以加入国科图这支团结、向上的队伍。

推荐指数：☆☆☆☆☆

说了这么多，希望能对大家有帮助。最后总结一下，一是要准备时间长度不一的自我介绍，如3分钟、5分钟和10分钟；二是面试时最好穿正装，特别是事业单位，彰显对其的尊重与重视；三是准备两张精神的证件照和生活照；四是没事多上招聘网站看看前辈的面经，提前做好准备；五就是充满自信，积极的准备，耐心的争取。事实证明，我馆的毕业生还是很有市场的。最后祝大家都找到心仪的工作！加油！

(责任编辑：何莉娜)

似水年华

牛亚真

(国家科学图书馆兰州分馆 10 级硕士研究生)



今天是哪一天？

昨天的明天，明天的昨天。

有人说，时间就像流水一去不复返，我们这一群国科图的人就是顺着这条溪流来到了兰州。其中，承载着我们在这里的向往，对这里的期盼，对这里的习惯。

八月，是一个炎热的时节，是一个热情的时段。在短暂的假期之后，我们就陆陆续续地奔来了。火车隆隆直响，不知不觉窗外的景色已经变了颜色，是黄土高坡吗？不是黄，倒是有点白，坡地上稀稀疏疏的看到星星点点的绿色。

一下火车，感到的是骄阳似火，一眼望过去，很多人的皮肤都是黑黑的。透过这种黝黑，看到的是这里的淳朴与真诚。打车去所里的时候，跟司机师傅交谈着，他的口音很重，听不大清楚，不过觉得很有味道，这也是地方特色之一吧。

在安顿好之后，到了吃晚饭的时间，我们想起的就是尝尝这里的闻名全国的牛肉拉面。走在兰州的大街上，晚上六点多的时间，太阳却依旧火热，一点儿都没有傍晚的意思，看来兰州的夏天白昼时间很长。我们以为会看到铺天盖地的兰州拉面馆，谁知走了好久，问了好几家，人家都不卖。到后来才知道兰州人一般是早上和中午吃拉面，晚上几乎就没有。因为牛肉汤早上是最好的，到了晚上就不怎么样了。但为了满足吃的欲望，我们来到了一个晚上可以吃牛肉面的地方——君乐牛肉面。这家店真的很有名，还经过了牛肉面鉴定委员会评定了呢。面很快就端上来了，上面漂了一层红红的辣椒油。夹起一筷子面吃一口，味道真的不错啊，很有劲道，很有滋味。牛肉汤的味道很鲜美，我们连面带汤地吃的饱饱的。这才是正宗的兰州拉面，真的是不负盛名啊！

我们对兰州的另一个期盼就是看看母亲河——黄河。据说，兰州是黄河唯一横穿的城市。我们是在一

个阴天来看黄河的，这样的话就不会太热。天气很凉爽，我们的心情也很愉悦。以前最多就是在电视上看到黄河，没有亲眼见到过。我们个个都揣着几分好奇。

下了车，穿过几条马路就到了黄河。啊！黄河，我们伟大的母亲河！在这个时候，谁都想来感慨一番，抒发一下情怀。可惜我们这里面没有诗人啊。我们首先到的是中山桥，这是一座横跨黄河的大桥。走在大桥上，俯瞰黄河，河水翻涌不息。近距离的接触，这个黄，不是一般的黄，是自然的土黄。河面是狭长的，但不失辽阔，不减磅礴气势。

站在桥上，看着这流淌不息的黄河水，不禁感慨时间的飞逝，年华的流逝。而这条黄河水却依旧在这里流淌着。你在，或者不在，我都在这里；你爱，或者不爱，我的爱就在那里。这也是黄河母亲的博大与宽阔。

在青春过往的岁月里，在似水的年华中，我们会是这里的一点一滴。不管我们是这里的匆匆过客也好，还是在这里驻足长留也好，兰州的这片土地上，会留下我们这群人的足迹与声音。



(约稿人：肖潇)

成都初感

王江琦

(国家科学图书馆成都分馆 10 级硕士研究生)

早上一睁眼，气势浩荡的嘉陵江呈现眼前，泛黄的江水湍急而广阔。火车已达四川境内，有些好奇，就这样静静地看着窗外的风景。四小时后，我到达成都，坐上地铁，没有了北京地铁的拥挤感，很舒服。出了地铁站，就是繁华的成都一环南二段，中科院成都分院就坐落在这块宝地上。

成都分院可谓环境舒适，植被茂盛。烈日当下，绿荫道的两旁树阴在中间愈合，俨然一把缝合完美的太阳伞。院子里坐落着中科院国家科学图书馆成都分馆、中科院成都生物所、中科院成都有机化学所、中科院成都计算所、中科院山地所、教育基地和教职员工楼，设施齐全，生活方便，就像一个生活小区，院里的棋牌室体现了成都舒适的生活节奏。

我们研究生住在教育基地，学在成都分馆，活动范围就在成都分院里，从不为路途奔波而烦恼。成都分馆顶楼也是独具特色，园林式设计，“屋顶花园”树藤攀枝，还有羽毛球场、乒乓球台和健身器材，绝对是休闲娱乐的好去处。

当然分院里也有不便之处，首当其冲的是小的可怜的食堂，永远是不超过 10 个品种的菜，没有面食，始终都是米饭，而且价格不便宜，8 元一餐。这样的食堂肯定不能常吃，所以师兄师姐们要么自己做饭，要么出去吃。初来乍到的我也备好了厨具和调料，立

志自己做饭，虽然不太会，但正好也给了我锻炼厨艺和培养生活情调的机会。

不知不觉，来到成都也快大半个月了，现在我们这一届的六位同学已经全部到齐。虽说大家很团结，很聊的来，师兄师姐也很照顾我们，但我还是很想念以前 32 人的集体氛围，也想念北京的朋友们，可能初来乍到，且本届就我一个男生来成都，暂时还没有 high 起来的机会吧，不过相信时间久了感觉会好的。

近阶段，大家最忙碌的便是毕业论文的开题，都在思索着论文题目，毕竟一年半内，要完成毕业论文和两篇核心期刊小论文，时间比较紧张。我们结束了持续十几年的上课生涯，投入了独立研究的阶段，毕竟不一样，还得多多努力。馆里的条件还不错，都有自己的办公室，还配备了电脑，就像上班实习一样。

当然，成都的美景和美食也直挂心头，武侯祠、杜甫草堂、金沙遗址、都江堰、峨眉山、乐山大佛等着我们光顾，还有成都美食也等着我们品尝。待开题结束后，我们约定旅行，争取一年半内，游遍成都美景，品遍成都美食。也期待同学们光顾天府之国，我们在成都等着你们！

(约稿人：于蒙)



文 图

【10 个人有 8 个做错的小学数学题】

小明出 10 块大洋买了头猪，11 块大洋卖给了邻居；后来小明觉得不划算啊，出 12 块大洋给人又要回来了，13 块大洋卖给另外一个邻居，你说小明折腾半天，最后赚了几块大洋？还是亏了几块大洋？还是没赚没亏？——你是那两个人吗？



@青蛙水果
weibo.com/sihe1999

身处武汉，遥望帝都

陈杰凤

(国家科学图书馆武汉分馆 10 级硕士研究生)

不知不觉，离开帝都已经一个月有余，本科在武汉，自然感觉自在而亲切，也许于我，北京本就只是个驿站，只是当“秋老虎”在武汉肆虐时我会本能地羡慕北京的“一场秋雨一场凉”。

简要说说武汉和北京的生活，希望能给 2011 级新同学尤其是研二要到武汉分馆的同学们一个入门体验。

➤ 吃：“天下食堂一般黑”

每天的饭点时刻，武汉的研究生学习室 604 里总有这样的声音：

“有人要吃饭吗？”

“有，可是去哪吃？吃什么呢？”

“……”

这样的纠结每天都有，以至于我们成了附近一家“秘制牛肉面”的常客，武汉这边食堂的米饭以双季稻居多，很粗糙，连我这个地道的湖北人都觉得难以下咽，从外地到武汉来的童鞋们，我同情你们……不过好在武汉的小吃很多，鱼也比北京的好吃，总算是给自己个安慰吧。

估计也没几个人说北京的食堂好吃吧，不过在进青年公寓的必经路上有凉粉凉面鸡蛋卷饼等小吃店以及清真餐厅粥铺便利超市可以作为备选，新同学会很快熟悉滴~值得一提的是，北京的餐饮团购很多，吃腻了公寓周边的饭菜时，可以适当关注下团购网的信息，个人比较信赖大众点评网，不过团购有风险，下单需谨慎哈！

➤ 行：北京公交&武汉的士

灿灿昨天感慨“**的（她的口头禅，大家都明白）我到武汉两周比在北京一个学期打车还多。”没错，北京的公交的确很给力，四毛钱可以坐很远一段路甚至是该趟车的全程，学生卡还可以半价，除了机场快轨以外只要不出站两块钱就可以任意乘换地铁，武汉基本都是上车即两块（很少有一块的车了），尤其是在这个“满城挖”的城市，公交临时改道但站牌没及时更改而需要倒车的情况很常见；北京的士起步价十块，每公里两块四，武汉的士起步价六块/八块，每公里一块四/一块六。所以可以想象，在北京出行坐公交是何等的没有压力，而在武汉，只要是三、四个人去不太远的地方，打车的性价比就很高了，不过如果远程，还是建议体验体验集 F1 级赛车和潜艇于一身的超牛武汉公交。

➤ 购物：只要你愿意逛，哪都有天堂

图情专业一大特色就是女生多，这就必然意味着逛街不会少，其实我不算爱逛街的，在北京的一年，去的最多的就是中关村的家乐福……但中关村这一商圈涵盖面真的很全，耐心逛吧，大伙儿们。另外知春路地铁站的沃尔玛也很近，还有新街口一带的几个百货商场也还行，其他的诸如有名的“淘宝圣地”——动物园、西单等我都没逛过，童鞋们请自行体验吧。

武汉购物的地方也不少，离我们近的有银泰百货、中商广场、群光广场、新世界百货、亚贸广场等，稍远的有光谷步行街、司门口、汉口江汉路步行街等等，有名的小商品集散地（又称“水货一条街”）——汉正街正面临着升级改造，算是一大潜在的购物点。

➤ 户外游：北京比武汉更丰富多彩

因着古都的独特魅力，北京总能吸引游人不断前往一睹其风采。如果在京期间可能有比较多的同学去北京找你，那建议不要忙着逛圆明园颐和园天安门故宫长城鸟巢水立方香山等著名景点，因为一年下来，你可能发现很多地方自己要去三次以上，而北京城内几乎所有景点都是看人……可以尝试去些风景秀丽但游人较少的郊外景点，呼吸呼吸新鲜空气，你会发现郊外的天空跟中关村的不一样。

武汉别名“江城”，湖泊众多，又有长江穿过，因此武汉一大看点就是水。武汉分院就在东湖边，可以坐快艇在湖面驰骋，也可以自己摇着小船慢慢晃悠，有个叫东湖疑海沙滩的景点，名字挺贴切，可以想象东湖的浩瀚，不过同在武汉的汤逊湖比东湖还要大得多；在汉口武昌的沿江江滩边可以近距离感受长江的磅礴大气；还有黄鹤楼与徒步长江大桥常常是捆绑在一起的。

另外，虽不及北京的高校多，但武汉也属中国的教育重镇，武汉的校园大多依山傍湖，别有一番灵秀景致。

读万卷书行万里路，所以亲爱的同学们，如果你们下年度要去各分馆，就在紧张的学习科研之余好好利用北京价廉物美的公交多出去走走吧，至于攻略，本人超级路盲，不敢妄自提供，嘿嘿，祝北京学习生活愉快！

(约稿人：季婉婧)



【编者语】每个城市都有这样的农民工，一个中国特有的名词。他们是弱势群体，但心理对所在城市充满渴望，可是却被视为异类。他们为城市添砖加瓦却没有自己的家，这样的环境多少让人心酸。

我想有个家

崔剑颖

(国家科学图书馆 10 级硕士研究生)

“有时候，我自己都搞不懂我们是谁，用温暖的词来形容我们的话，别人就叫我们城市新移民，用准确的词来形容我们，就叫打工子弟，倒不如干脆称我们为弱势群体。我觉得用弱势群体这个词儿来形容我们会比较确切、准确。我们生活在一个狭小的圈子里。身份的低下，让我们觉得有些自卑，造成心理上的压力，让我们觉得自己不如别人。我们这代人，从小就生活在北京这个繁华的大城市，希望永久在这里生活，不希望回老家过那种贫困的生活。请给我们这些打工子弟创造一个良好的环境，同在一片蓝天下，我们并不比北京的孩子差。”——北京一所农民工子弟学校的学生胡竟《给政府的一封信》

谁是打工子弟？他们的生活状况如何？教育状况如何？社会如何帮助这些弱势群体？怎样解决他们的问题？作为一名学生，同在求学的道路上，我们如何帮助他们求学、求知？除此之外我们还能为他们做些什么？带着这些疑问和心中的期待，我们一行三人，前往北京一所民工子弟学校进行采访，来探求目前他们的状况。

该校创办于 1997 年，全部招收打工子女，2004 年 8 月获得政府办学许可证，2007 年办学类型由小学学历教育变更为中、小学学历教育。该校在北京打工子弟学校中还算是比较不错的一所学校，心中有些欢喜，毕竟农民工子女能够接受正规教育，但当我们抵达学校时，给我们的却是巨大的反差。学校仅有一栋四层楼、五间平房，其中小学生在教学楼学习和住宿，平房分布着托儿所和初中生。两间教室大小的操场还在维修中，一对篮球框、两个乒乓球桌，与城市中小学的教育环境相比，可谓是天壤之别。（下图为操场）



走进教学楼，映入眼帘的是光荣榜，记录着优秀三好学生的学习情况。随后我们前往各个楼层的教室，只见在拥挤的教室里——斑驳的墙壁、简单的教学设施、各科的作业本、到处的粉笔末，与学生朗朗的读书声、灿烂的微笑形成鲜明的对照。特别是课间活动时，每个学生更像是一个个活脱脱的“小燕子”，活蹦乱跳、开怀大笑。他们积极向上，并没产生与城市子女的心理落差。（下图为教室）



学生的宿舍分布在教室旁边，铁架床、一席被褥就是他们全部的家当，还有几个学生居住在平房内，我们本以为是用来储藏杂物的，看门是敞开的我们便进去观看，是看到那一幕我的心都凉了，杂乱的屋子里两个小孩在里面学习。（下图为学生宿舍）



在采访中发现，令我们更加担忧的是学生的学习情况，一方面是师资的问题，学校老师质量参差不齐。学校现有教师 34 人，均有教师资格证，这些老师来自吉林、河北、内蒙古等地区，其中一部分老师是北京的退休教师。除正常授课的老师外，还有来自中国科学院、首都师范大学、人民大学、北京大学的支教老师。今年开设的计算机课程，由于缺少开课老师，该课已经停止，只剩下空荡荡的计算机教室。另一方面经费不足，学校需要支付房屋租赁费、教师工资等各项费用，国家的财政补贴不能满足需要，学校财政的主要来源是学生缴纳的学费，其他资金来自郭氏基金会、美国视博恩公司、世界宣明会的资助。学校支付教师每个月的工资为 1000 元，加上加班费和补课费不会超过 1400 元，由于学校无力支付教师较高的工资费，导致教师的流动性比较大，最终不利于学校的教学质量和学生的成长，学校在这方面也表示无能为力。

学校领导和支教老师都反映这些学生都很聪明，都想学习更多的知识，家长常常忙于生计，没时间照顾孩子的学习情况，更没多余的资金来支持孩子学习各种特长班。他们跟城市的孩子一样，也喜欢运动、也喜欢音乐、也有自己的梦想，种种的局限和限制把他们困在仅有的资源里，这些资源又都是共有的，他们连一本属于自己的课本也没有。初中毕业时，学生的状况又有所不同，或回家乡继续上高中，或在城市读技工学校，或跟父母一样在城务工，他们人生的轨迹总是在特定的环境里轮回。

这些打工子弟他们的家在哪里？城市？是，父辈在那里勤恳的工作，挣钱养家，日常生活都在那个地方，他们是城市生活的链条上不可缺少的一环；不是，那是城市居民居住的地方，需要稳定的工作，固定的工资，有自己的房子，可他们什么都没有，仅有的窄小出租房里只有睡觉的地方。他们的家在哪里？谁又能给他们心灵一个稳定的精神家园，在哪里可以正常学习，享受公平与平等，不被强拆、不被停办！

我想有个安稳学习的家！

（约稿人：季婉婧）



文 图

【超过两条一辈子的朋友】

- 1 睡过同张床；
- 2 穿过一样的衣服；
- 3 穿过对方的衣服；
- 4 逛街买回的东西竟一样；
- 5 一起哭过笑过；
- 6 一起旅游；
- 7 彼此羡慕对方；
- 8 互相认识至少 5 年；
- 9 都喜欢拿对方开玩笑；
- 10 家里人都知道 TA 的名字；
- 11 吵过嘴，干过仗，但依然很铁；
- 12 难受伤心时第一个想和对方倾诉。





风雨同舟

【编者语】有这么一个大家庭，大家热热闹闹地过了很精彩的一年。他们热情活泼，他们善良可爱，却又各具特色。最重要的是，他们有一位优秀的领导者，大家叫他大宝，明明是河北大汉，却感情细腻，重情重义。这是大宝眼中的我们，你是否和我一样，读出感动？

品读

孟银涛

(国家科学图书馆 10 级硕士研究生 武汉分馆)

我们这群人，女生居多，但性格从不柔弱，骨子里有一种叫做坚强的品质。

没读研之前，就听说研究生同学跟大学同学不太一样，因为大家都在忙自己的事，关系可能比较冷漠。来到科院才发现，这样的认识是有误解的，我们这群人的关系跟大学时比起来一点都不差，甚至是更融洽，更能合到一起。因为，关系的好坏不在时间，不在地点，而在人。

谨以此献给那些互相关心，共同进步，一起疯一起乐的兄弟姐妹们：

CC: 很用功很爱学习的一个女生，个人觉得和她导师性格很像，属于能够真正静下心来做研究的人。经常上自习，看文献，假以时日，研究必定大有进展。

CJF: 很瘦的一个女生(为什么我班女生很多很瘦呢?会遭人嫉恨的。)，为人也很热心，会玩很多娱乐项目，但不很精啊(说实话了)还需努力啊。一同去武汉，家也在武汉。我只想说：我回家的优势没了，被你的优势取代了，羡慕嫉妒恨啊。

CJY: 大学时就是同学，不过当时认识不够，来往很少。性格属于大大咧咧的那种，不计较，乐于助人，给人一种能信任的感觉。只是有时给人感觉有些迷迷糊糊，如果能克服这个缺点，会很好。

DN: 和她一起去武汉，再接下来还要一起呆很长一段时间。特别有趣的一个小女生，和 ZCY 关系很好，恰巧她两人都武汉。很会玩，也很能做事，古灵精怪，脑子很好使，什么事基本蒙不了她。经常和她开玩笑，她也经常拆我台，有时我每说一些话时她常说：天啊！你... (省略内容为各种损我贬我的语言)，但我也很高兴，这充分说明我俩关系很好哇！

GF: 经常称她为 GFF，羽毛球打的很好，跟她打了半年了，我觉得我的球技大有长进啊。会玩各种娱乐项目：双升、三国杀等等，很聪明。学习也挺好，做事很认真，深得导师喜爱。家在湖北，在广州读大学，又在北京读研，经历丰富，羡慕啊。呵呵，好好干，将来肯定错不了。

HLN: 很瘦的一个女生，也很高，只是，是不是有些

太瘦了？常听到她说的一句话就是：哪有。。经常去馆里，虽然不一定看文献或者做事吧，但总还是值得表扬滴。拍照的时候总爱笑，爱笑的女生运气总是不会差的，是么？

JJ: 很大大咧咧的一个女生，心比较直，虽然跟她接触不是很多，但是很喜欢这种性格，没有斤斤计较。**BF** 是我老乡，相信以后见面的机会应该少不了吧。

JWJ: 典型的东北美女，很高很高(据说有 170)，上次见她穿高跟鞋了，我自动跟她保持一定距离，呵呵，怕伤着。各种空间、qq 等的活跃者，每个能在一分钟之内回复你评论的人上辈子都是有两对翅膀的天使(飞得快，行为超前)。马上要去兰州，从东北到西北啊，我深表同情！

LDD: 和她接触也不是很多，为人也很热心。我很感激她，因为等于是她帮我戒掉了曾经很迷的一个游戏。经常称我：老孟...本来不年轻了，一叫就更老了，呵呵，没事，继续叫吧。也属于很努力的一个女生，积极参加很多项目，很用心。

LLL: 河南妹子，很爱笑，不过有时说话听不太清楚(不算揭短吧)，心也比较直，有什么说什么，没有多余的心思。很努力的一个女生。要去兰州了，还会回北京来吗？

NYZ: 又名 NN，思维很活跃，跳跃性强，常常让人跟不上她的思维发展速度。我经常说她适合做儿童剧的编剧。议价能力很强啊，上次托她的福，直接给我们每人要了一个手机挂链。性格很开朗，很爱笑，而且那笑声绝对属于豪放型的。和 Q 简直就是亲姐妹，关系很好。

QYT: 南方妹子，属于比较文静型的，不怎么太爱说话，但真正和她混熟了后发现其实还是挺活泼的，这半年和他们几个出去玩过几次，很投缘啊。相信如果再放的开些，不那么腼腆，会更好的。

SD: 又一个山西妹子，89 的，很小。但心理年龄很大，给人感觉很成熟。元旦晚会和我合演的小品，很成功啊，嘿嘿，赞一个。很会玩，上次看到寝室里有跳舞毯，至今也不知道怎么用，有空让我见识一下。之前学的医学信息学，交叉专业，将来肯定大有前途啊。

TML: 群里很活跃的一位同学，很会夸奖别人（不是贬义啊）让别人听了很舒服。经常说：我塞...最近拍的艺术照，很美，风格大变，估计以前肯定没拍过吧，很成功。

TR: 很高很高的一个女生，每次问她身高有 170 吗？她总是回答：我 169cm，幸亏不爱穿高跟鞋，不然我跟她一起走都很有压力啊。很会玩，经常去看一些电影、歌剧、音乐剧什么的，会化妆。印象最深的是她的 qq 或校内状态，每次都看半天，然后也不懂什么意思，太深奥了。与人交往能力很强（从平时的接电话中可以看出），很有潜力的一个女生。

WYT: 89 的小女生，我经常感叹：你真年轻啊！爱上自习，学习上也积极追求进步，属于小家碧玉型的女生。经常说：好吧...爱说爱笑爱闹，嘿嘿，挺喜欢这种性格的。只是可能有时稍微有些疏忽，不过疏忽也是一种美吧！

XL: 土家族美女，很知性。既会做事，又会做人，二者都很成功。印象最深的就是她的作业，每次都很有内涵，很有技术含量，对于我这种职业打酱油的来说，很羡慕。爱看话剧、音乐剧等等，很有品位，很会生活。

XX: 爱说爱笑的一个女生，待人很诚恳大方啊，去过几次她寝室，每次都说：我这有苹果，给你吃一个吧；我这有酸奶，你喝吧。太热情了，这样不好，搞得我总想去她那蹭吃蹭喝啊，哈哈。常说的一句：我可烦可烦啦。我一学她，她就在那笑，呵呵，很有意思。

YH: 很瘦，懂得很多国学知识，很羡慕。和她认识的比较早，开学之前就认识了。参加了博合，很用功，每周都要练两三次，毅力强，唱的也很不错。考的是文献学方向，跟古文打交道比较多，努力学习，希望能有所建树。

YM: 山西妹子，很开朗。我经常学她说的话：小华子；某某，你动我的小兔子！印象最深的一句话就是：孟银涛，你原来是信息组织方向的啊，我还以为你用户的呢，一定要加油啊。你教我情何以堪啊，我是得加油了。可惜她马上去兰州，以后见面的机会不多了。

Yu M: 我老乡，呵呵，亲老乡。经常上自习，各种用功，看文献，帮导师做事。有一定的神秘感，经常发一些团购的网站或者其他有意思的网站，懂得享受生活的女生，每周都看一部电影，很有生活感啊，常对我说：咱们要不组织去爬山吧，那边有寺庙，可以参禅。可惜我那么高的境界啊。

YQQ: 河北老乡，上次听她说家乡话我还批评她说的不很正宗了。心直口快，我经常对她说：你别老说实话好不？心肠很好，只是性子可能比较急一些，和 ZCY 一寝室，经常能听到她俩的打闹声，果然是重量级的人物啊。

YWY: 跟我一同去武汉，是文体委员，很负责任，上学期很多活动都是她组织策划的，很有艺术天分，要保持啊。重庆人，能够操着一口东北的普通话，不简单。很用心的一個女生，做事很认真。终于快要和她的 BF 修成正果了，祝福~

ZC: 很犀利的一个姐姐（其实她比我小，但因为太犀利，常叫她姐），做事从来不拘小节，反映到日常生活中就是：（其他人）今天下午课的作业你做了吗？（她）有课吗？@#¥%。最喜欢跟她喝酒，很拉风的说：走一个呗。口头禅：去你大爷的，去你俩大爷的。

ZCL: 玲姐，只是来这边没怎么叫过。性格大方，为人热情，有什么困难找她，必定全力帮助，呵呵。以前也是大学同学，五年的同学，不容易啊。不过马上去成都了，以后再见面的机会少了。好好努力，学习和生活上，我的玲姐夫？你懂的。

ZCY: 常称她 ZCC，有时称她 Z 大嘴（当然她很不高兴了，不过我很高兴，哈哈）。以一口标准的阜阳话傲视群雄，而且本着听不懂拉倒的精神从不说普通话，不过现在练习的我能听懂很大一部分了。和我一起去武汉，经常张狂的说：孟大宝，小心去了武汉拿你祭江。性子急，做事很认真，属于闲不下来的那种，很佩服她的做事能力。

ZL: 一个挺用心的女生，在这半年终于找到她的另一半了，鼓掌！经常说：我们老板儿...xx 可帅可帅啦！这不帅的也能让她说帅了。跟着导师一定很有压力，要努力啊。

ZQ: 也是一位大姐级的人物，为人很热心，忒热心。经常关心我的大事（谢谢了啊），没事就问一下，弄得我经常要发奋努力，争取早日解决，不过我这人比较懒，具体到找对象大事上就是懒得找（这不要命吗），所以辜负她的期望了啊。对于工作过几年的人来说，实践能力和经验一定很强，所学的方向又是以前做过的，相信以后肯定很好。

ZSM: 我们班的一位美女，呵呵，江苏出美女，果然不假，很会打扮。说话做事很得体，像是书香门第出来的大家闺秀，呵呵，多夸了几句，不过也是事实。经常听他对我说的是：你选 xx 课了吗？这课怎么考试，你作业做了吗？让我这个一贯的落后分子顿时有了优等生的感觉啊，我很骄傲！要去成都，不知以后还有没有机会再见...

好了，该重量级的任务登场了：

WJQ: W 二宝，普通话说说的很漏风（不是拉风），极不标准。经常说：我要去 XX 地方工作了，一个月多少多少钱，那我不幸福的要死啊；每个月挣点小钱，潇洒的很啊。跟他在一起，能出各种笑话，经常让我笑声不断。不过他属于那种能静下心来做研究做事的人，很佩服他这点。

（下接第 28 页）

【编者语】如果一个人充满了快乐、正面的思想，那么好的人、事、物都会和他共鸣，并且被他吸引过来；同样的，如果一个人总是带着悲观的、愤世嫉俗的思想频率，那么，难怪这个人常会有倒霉的事发生在他身上。
——《遇见未知的自己》

我们的背景

谢黎

(国家科学图书馆成都分馆 10 级硕士研究生)

当周其凤校长在北大 2011 年本科生毕业典礼上，掷地有声的讲到“同学们，请永远记住：我们的背景是——北大”时，内心小小的振奋了一下。好一个“背景”啊，那么，我们的背景又是什么呢？

看着厚厚的选课表时，我觉得那是我的背景；

在讲台上做 presentation 畅所欲言时，我觉得那也是我的背景；

在柏林 8 会议的现场，挑战听力的极限时，这是我的背景；

在古筝欣赏时，这是我的背景；

在汪国真讲述自己的艺术人生时，这是我的背景；

在馆合唱团师生携手同行时，这是我的背景；

在馆长请你喝杯茶时，这是我的背景；

.....

你，也一定感受过你们的背景：

在你抱怨课程太多，作业太烦的时候；

在你抱怨翻译太难，工作量太大的时候；

在你抱怨节奏太快，生活太忙的时候；

甚至在你抱怨食堂太差，补助太低的时候；

抱怨科院男生太多，国科图男生太少的时候；

抱怨校园太小，教室太远的时候；

.....

是这样的，当你口口声声的抱怨的时候，其实你的脸上洋溢的却是无限荣光：

课程太多，作业太烦是老师对你的殷切希望；

翻译太难，工作量太大是能者多劳；

节奏太快，生活太忙是青春激情的写照；

补助低？全国很多童鞋还自费呢！

男生少？他们个个可好着呢！

校园小？中科院大着呢！全国都差点儿在中科院的怀抱中了。

这里传授给我们的是广博的知识和专业的技能，提供给我们的是无限学习的机会，而更多的，这里教会我们的是学习的态度、生活的激情和前行的方向。她就像一道背景，巍然又悄然的矗立在我们的身后。

是的，这就是我们的背景！我们的背景是中科院！是国科图！

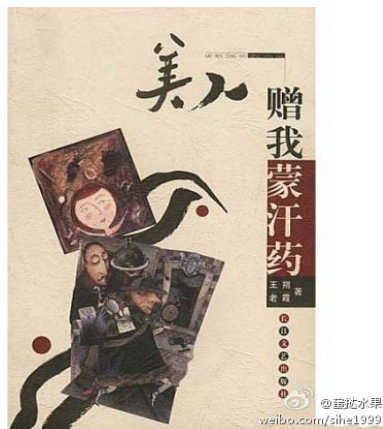
(约稿人：肖潇)



文图

《美人赠我蒙汗药》

对于王朔和他的书 不做过多的评价 但是绝对是本好书 我就喜欢那些文字尖锐现实露骨的作家 他们向我们揭示了真实的生活 毫不留情的打碎我们的幻想 不过但愿不会对你产生消极影响。



【编者语】不知道你有没有这样的感触，快节奏的生活时常让你行色匆匆：追赶时间，追赶旅程，追赶幸福。可是朋友，你是否记得，踏上旅程的那一瞬怀揣怎样的梦。你是否愿意相信：幸福，在路上！

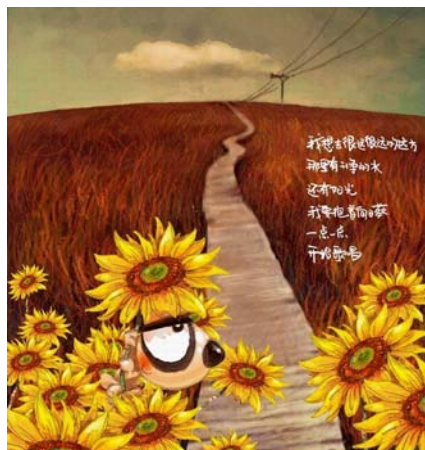
路上的风景

张琳

(国家科学图书馆 10 级硕士研究生)

那一天，
我不得已上路，
为自尊的生存，
为自我的证明。

——摘自《在路上》



有人说，生命是一种历程，我们需要去历练，需要去感受；也有人说，生命是一次旅行，我们要去发现自我，要去造就美好。不管是历程，还是旅行，也许从我开始呼吸的那一刻起，就被上天注定了要一直行进在路上。在努力长大的路上，在辛苦求学的路上，在谋求工作的路上，在结婚生子的路上，甚至在走向死亡的路上。而这一切，只是为了自尊的生存，为了自我的证明。可是突然有一天，我发现，为了尽快达到目的地，这条路上留下的永远是我匆匆忙忙的背影，却从未静下心来，细细欣赏路上的风景。于是，在这个百无聊赖的下午，一杯茶，一首歌，一段文字，让我停下自己前进的脚步，沉淀掉自己所有的焦躁，细细品味路上的人，路上的事，路上的风景。

一、幸福的驿站

也许我从来都不会知道自己刚出生时的样子，也不会记得自己牙牙学语的情景，更不会想起自己第一次迈步蹒跚走路的背影；或许我早就不记得自己第一次上学时的高兴，早就淡忘了考试得第一时的激动，早就想不起收到大学通知书时的那种兴奋。但是，这个世界上却有两个人，把这一切深深的烙在了心里。微驼的背，记录着我出生时他们的兴奋；满头的银发，记录着我第一次开口叫爸爸妈妈时他们的激动；密布的鱼尾纹，记录着我每一次进步时他们的骄傲与自豪。也许，正是因为路上有了他们，我才有了一个被称为家的驿站，有了一个用来避风的港湾，有了一个永不停歇的加油站。

二、永恒的航标

人生的旅途中，各种坎坷，各种挫折，各种失败，



我还是会不知所措，我的朋友会用他们的方式给我加油，让我相信，浮云当空，终会飘过。

明天，我们大家都会很好，要相信！也请我的朋友一起相信！

我曾经迷茫过，曾经沮丧过，曾经放弃过。但是，每一次，都在朋友的帮助下，继续前行。因为他们在我失败的时候，告诉我成功的可能；在我沮丧的时候，告诉我快乐的理由；在我放弃的时候，告诉我坚持的必要，在我忘乎所以的时候，告诉我脚踏实地的警告。他们就像各种各样的航标，指引着我前进的方向，警示着我触礁的危险，引导着我走向成功的彼岸。

三、独一无二的驴友

坐在自行车的后架上，倚着结实的脊背，看着来来往往的车辆，穿梭在这个繁华的大都市中，忽然就想起，也许这就是我要的幸福吧。没有耀眼的钻石，没有豪华的别墅，也没有帅气的跑车。但是却有那么一个人，不管我怎么冲他发脾气，他都一直逗我笑，有那么一个人，不管什么时候过马路都习惯把我拥在怀里，有那么一个人，只要我需要就会立刻出现在我的眼前，有那么一个人，会一直担心没有他的时候我的生活。我们有着共同的爱好，同样的目的地，于是一起努力，一起分享，一起记录——属于我们的点点滴滴。

所以，朋友，当你决定在人生的这条路上做一个背包客的时候，别忘了在路上，永远有一个幸福的驿站让你休息，永远有一群航标让你走向成功，永远有一个驴友与你同行。在路上，用你心灵的呼声；在路上，只为伴着你的人；在路上，是你生命的远行；在路上，只为温暖你的人；在路上，别忘了你周围的风景。

(约稿人：季婉婧)

【后记】这是写给我所有的朋友的，因为心疼与感动，因为很多，加油！

(上接第 38 页)

【编者语】学着自 High，人生也将 High 起来；学着让自己的内心强大，不需要百毒不侵，坚强就好；学着走走停停，看看路上的风景，总结沿途的美好与不美好；学着去爱自己，不逼自己……

朋友这样跟我说……

下雪天

(国家科学图书馆兰州分馆 10 级硕士研究生)

朋友跟我说：“想想五十岁时你就退休了，现在都过了将近一半了，就剩一半了。”听了这句话，我瞬间心情大好，当时我就想着，我要以毕业为当前目标，以退休为终极目标，中间的浮云暂且忽略不计。

朋友还跟我说：“自 High 很重要！”我开始没在意，后来发现在这个地方，自 high 真的很重要，要不然你会过得很抑郁。所谓自 High，方法很多，你可以去逛街，去打球，和你觉得有趣的人聊天，那么很自然的你将会在电脑前笑的像个傻子。你还可以整很多搞笑的图片，qq 表情之类的东西，把自己逗乐。之前我觉得这个有些低级趣味的意味，但是每次自己真的会开心上一阵儿，慢慢儿的开心次数越来越多了，人也就 High 起来了。

朋友又说：“在这个地方，要把自己当成过客，这样不会太辛苦！”我想想也是啊，或许这个城市的历史很悠久，但你在这个城市的生长期实在太短，城市有自己的文化，你把握不到深邃的，穷折腾也只是徒劳。

这些天，我看到我身边很多迷茫纠结的人们，像不久之前的我一样。明明很年轻，但是仿佛经历了很多一样，透过迷茫的眼神看到心里，能够看到那些因为不知所措，因为无奈而沉淀的不得不的“淡然”，这是号称的“淡然”，其实是“伪淡然”。

我去上外教的课，口语老师向我们呈现出一种完全不同的生活状态，很轻松、愉快，为生活而生活。他会选择适合自己的生活方式，即使到 42 岁的时候，来到陌生的环境接触陌生的人和事，来追寻自己的梦想，我一直在想他的勇气来自哪里，到最后我想是信仰吧。

遗憾的是，我们没有信仰，我们从小就被灌输一些东西，去被信一些东西，我们就这样被长大了。我们也有梦想，曾经被描摹的很美丽。可或许是我们的内心还不够强大吧，很多看进眼里的东西经常会让我们开始怀疑自己一直以来的坚持是否有意义；我们还太脆弱，稍微灰暗点儿的事物就会击垮那些被号称是信仰的“信仰”。

我的朋友在日志中说：“总觉得自己不幸福，想试图去改变些什么，但是却不知道往哪儿走……”；我还有朋友说：“感觉自己心老了”；我的室友说：“要在这个地方活下去，你的内心一定要足够的强大。”怎样的内心才算强大，我还不知道，但是我想过，答案是，

可能必须要受伤，被磨破，然后长茧，再磨破，再长茧，多历经那么几次，你的内心就彻底强大了，也就百毒不侵了。这样很好，可是这样还是正常的人类吗，如果不是，那么游走在这个城市的那些在我们看来很强大的人们又是什么呢？又抑或是，这个城市呈现给我们太多太多的假象，那些虚幻的强大背后被隐藏着太多舔舐伤口，自我疗伤的身影。

我的朋友还跟我说：“你要相信，未来我们都会很好。”所以我们现在到底在焦躁什么，我之前老是觉得周围都是黯淡的，觉得什么都看不清的感觉真难受，让我觉得很闷很闷。可是这样又何苦，该得你面对的还是要去面对。我们都想好，可是我们要知道什么样的好最适合自己。每个人好与不好的标准是不同的，有时甚至会截然相反。所以要认清自己，要去了解自己，要不讨厌自己，要爱自己，而爱自己就要去追寻那个适合自己的好。不用攀比，不用跟风，太多时候，我们做不到淡然，就是因为我们活在别人的世界里，活在别人的眼睛里，无形中为自己的世界加了不必要的砝码，压得自己喘不过气，无法向前。

《幸福了吗？》里面有一句，大概是这样的意思，好与不好都是看在别人眼里的，而那些好的背后必然有太多压力与无奈，而那些所谓的不好中又未必没有令人歆羡的平静与幸福。人生其实就是一道大的计算题，不管每个人用什么方式去解，最后加减乘除算出来大家分数都一样。所以，为什么不能按令自己快乐舒适的步幅走路呢？

我们只是想好好生活，除去自己，也能给自己在乎的人好的生活，可是我们时常复制别人的好，进而也就复制别人的路线，迷失了自己，不知道什么时候把自己遗忘到路上。这是最最糟糕的，所以，别总是赶路了，留给自己些许思考的时间与空间，考虑些问题，如果没有了思考，或许，我们就真的完了。

学着自 High，人生也将 High 起来；学着让自己的内心强大，不需要百毒不侵，坚强就好；学着走走停停，看看路上的风景，总结沿途的美好与不美好；学着去爱自己，不逼自己，留点儿时间思考，让自己精神饱满的生活下去！

我还是焦躁，我在网上和朋友聊天，会倾诉，他们会用自己的经历跟我说很多，我心情会很快调整好；

(下接第 37 页)

繁花落尽，我心中仍留有花落的声音，一朵、一朵，在无人的山间轻轻飘落

—— 席慕容：《青春是本太仓促的书》



花开无声

【编者语】摊开时光的掌心，我看到青春散落一地，阐述往事如烟，寂寥却不失美丽；和着岁月的旋律，我听到往事在私语，诉说年华似水，泛起无数朵涟漪。细数时光，品读成长……

那一年，我们都还年轻

逯万辉

(国家科学图书馆 10 级硕士研究生)

那一年，我们都还年轻，总以为未来会有更加灿烂的时光在等着我们，所以不懂得珍惜；那一年，我们都还年轻，总以为自己可以改变一切，未来就在自己脚下，所以无所畏惧；那一年，我们都还年轻，可以通宵打牌唱歌，似乎永远不会觉得身体吃不消；那一年，我们都还年轻，可以喝酒喝到烂醉如泥，因为知道，不管怎样，身边总会有兄弟背你回去；那一年，我们都还年轻，一切的看不惯都可以给以不屑，因为知道，过后这些事并不会被铭记。直到有一天，你发现现在所处的生活并不如以前想象的那样美好时，有些事情你真的是无能无力时，不再有通宵打牌唱歌的激情和体力时，没有人再在一起起哄喝酒喝到吐时，开始学着伪装自己的心情尽管仍旧显得笨拙时，忽然发现，如今我们已不再年轻。

那时的少年，如今已遍布在天涯，或工作或读研，各自忙着各自的事情，或许不会经常想起，但是必定永远不会忘记，只需一点触发，便会如莲藕开出娇艳的花般，清纯动人。还记得初入大学校园时的那一张青涩的面孔，军训时被折磨的猪狗一般的生活，军训后被晒的变样以至走在校园被喊做学长的尴尬，森林公园的勾肩搭背……渐渐的，等那种新鲜感退掉以后，我们迎来了平凡但不平淡的大学生活，因为大家在一起，所以总是充满了许多欢乐，但是，时光总是

会在不经意间急驰而去，一转眼，就到了离别的季节，车站的最后一抱给这四年画上了一个句号，从此各奔天涯。

那一年，我们都还年轻，总对未来的一切充满憧憬，总以为未来会更加美好，不懂得珍惜眼前，直到有一天，我们蓦然认识到生命没有过渡、经不起等待的时候，才豁然领悟，那一年，终将成为这一生的回忆。记忆就像一团毛线，当你偶然间拉到那个线头，就会连绵不断。又到毕业季，想想曾经，看看现在，那年的时光，我很怀念。

从洛阳到南京再到北京，中国的四大古都足迹已经走遍三个，看的越多，愈发显得自己的渺小，心情也如古都般阴沉忧郁，逐渐苍老起来。也许有感于时间的仓促，所以总想抓紧时间来挥霍这短暂的青葱岁月，颐和园、圆明园；荷塘月色、未名湖畔；长城、故宫……一圈跑下来，累了、懂了、感时伤世了，努力着雄起吧。

下一站，兰州，感受另一番风景……

(约稿人：季婉婧)



生活小窍门

1、巧用牙膏：若有小面积皮肤损伤或烧伤、烫伤，抹少许牙膏，可立即止血止痛，也可防止感染，疗效颇佳。

2、巧除纱窗油腻：可将洗衣粉、吸烟剩下的烟头一起放在水里，待溶解后，拿来擦玻璃窗、纱窗，效果均不错。

3、炒虾仁窍门：将虾仁放入碗内，加一点精盐、食用碱粉，用手抓搓一会儿后用清水浸泡，然后再用清水洗净，这样能使炒出的虾仁透明如水晶，爽嫩可口。

4、和饺子面的窍门：在 1 斤面粉里掺入 6 个蛋清，使面里蛋白质增加，包的饺子下锅后蛋白质会很快凝固收缩，饺子起锅后收水快，不易粘连

5、将残茶叶浸入水中数天后，浇在植物根部，可促进植物生长；把残茶叶晒干，放到厕所或沟渠里燃熏，可消除恶臭，具有驱除蚊蝇的功能。

【编者语】不一样的姿态，不一样的人生，

在纷扰的城市中擦肩而过，谁是谁的过客？

素不相识，柔软的心却一次次被触动。

谢谢你成为我的风景，不知道我装饰了谁的梦……

分明

赵婵

(国家科学图书馆 10 级硕士研究生)

凌晨一点以后，还在进行节目的调频电台少之又少，耳机里不断重复着吡吡的嘈杂忙音。这个夜过分的闷热难熬。凌晨三点半，用手机上 QQ，偶遇今年六月去英国留学的朋友，还在读语言的她心情很复杂，说学校的宿舍靠近火车站，很苦恼，还时常想起在学校的朋友和那些回不去的日子，我们回想起一个喝醉的女友的搞笑情节，差点还乐出了声。在天色发亮的清晨四点二十七分，我们说了拜拜。我下线，依然睡不着。就睁着眼睛看着天花板，想起一句电影台词，电影里的小姑娘说“有多少人最后都是看着天花板死去的”，我看过后记忆深刻。

一个四十岁左右的男人，骑一辆很破旧的山地自行车，车上系着两三个装着垃圾的塑料编织袋，有塑料矿泉水瓶，纸壳，还有些已辨认不清。他看上去很不同，一个使用山地自行车收集废品的又脏又孤单的男人。

公交车遇到红灯，停在车群之间，邻近的公交车倒数第二排靠窗户的位置上坐着一位长发的女人，三十多岁，一直在对着一部黑色手机以每秒五个汉字的语速讲话，她和此时此刻的世界如此融合，在这闷热嘈杂的十字路口，她似乎成了这个闷热夏季里所有的骚动不安。

一段下坡的路上，两旁有很旧的红砖楼，一个老奶奶坐在小板凳上洗菜，身后坐着的老爷爷正拿着教科书认真的为坐在身下的四五岁大的小孙女大声地朗读，女孩听得不太专心，头调皮地乱转，表情天真，有不自知的笑意，她的心思对于街上的事情，似乎比对爷爷的声音更感兴趣。

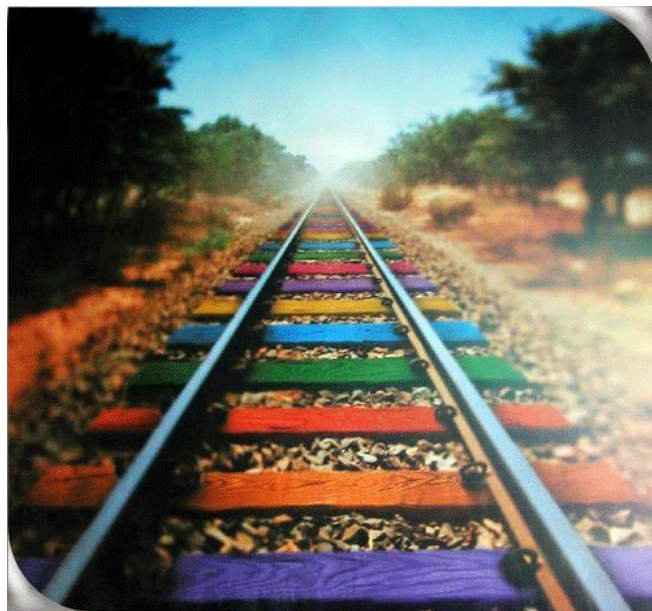
闹市街的网吧门前，一对中年夫妇与一个十五六岁模样的女孩当街对峙，那女孩不知说了什么，中年男子不顾身旁人的拦阻对着女孩的脸狠狠的抽了一个巴掌，瞬间沉默之后是一片激烈的争吵声。整条街一直都飘着烧烤的烟雾与气味。

我确信，一些发生在周边的事情是有意义的，它

们有时让你很惊讶，困惑，失望，心伤，温暖，欢喜，疲惫，甚或改变。改变，让每个人得到的会有不同。那些与你无关的声音画面，却丝丝入扣般浸润着你长久以来被盔甲负荷着的心房。让你最终发现，虽然你一直害怕，又被细节蹂躏，但却无时无刻不用你柔软的心在思考着。

一个盘着发髻的年轻女子坐在公交车最后一排的中间座位上，眼神空洞的望着从窗户投进来的不断变幻的霓虹色光影，她不断的用门牙一下一下地咬着右手食指的指甲尖儿，当吹进来的风弄乱了她额前的细碎刘海儿，她便会停下来，用右手重新把它们整理到风吹进来之前的位置。然后继续把那食指指甲尖儿重新放回牙齿间。

我确定，我不认识她，并且，从来都未与她见过面。



(约稿人：季婉婧)

【编者语】在日本地铁里，5个人就有5个人读书看报；在台湾，5个人就有3个人读书看报；在香港，5个人有2个人读书看报；而在我们大陆的地铁中，5个人中往往有两个人在讲话，而另外三个人在听他们讲话。而你，又有多久没读书了呢？

人是非理性的存在

——《怪诞行为学》读后感

宋丹

(国家科学图书馆兰州分馆 10 级硕士研究生)

老罗（罗永浩）在他的全国巡回演讲中推荐了一本《怪诞行为学》（Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions），作者丹·艾瑞里。初次听闻，就被它的名字深深吸引。网上购书，卓越和当当全部断货，更是坚定了自己要读到这本书的信念。当我从百度文库找到它时，不禁有种众里寻他千百度的感慨！花费了一个多月的时间才读完这本书，真的是感受深刻，受益匪浅。

从亚当·斯密开始，传统经济学的前提就是这样一个重大假设：人都是理性的。人类有完美的推理能力，可以对所有的选择进行精密计算，达到效益最大化最优化。而艾瑞里的怪诞行为学认为：人人都不理性，即使个人是理性的，也会造成社会总体的不理性。比如，买股票的人都是理性的，但股市一点也不理性。但不管人是理性的还是非理性的，人类的行为都是可以理解的。即使是非理性的行为，也不是任意的，毫无目的的。怪诞行为学正是建立在颠覆传统经济学基石之上，从非理性的角度来解释我们生活中的问题。从经济学的角度来讲，研究方法使用了实验法、经济学的统计方法等。书中的实验例子更是生动幽默，耐人寻味，让人读的酣畅淋漓，没有枯燥的感觉。我的很多疑问，都从这本书里找到了答案。印象最深刻的是：关于家乐福和超市发的市场竞争问题。

研一的时候，经常去位于北京市海淀区中关村广场的家乐福超市购物。奇怪的是家乐福的斜对角有一家名为超市发的规模较小的超市。怀着好奇的心情，有一次走进超市发，发现里面的货品价格与家乐福超市的几乎一模一样，差价就是几分钱左右，心里就开始直犯嘀咕，在家乐福这样的大型零售卖场的眼皮子底下，超市发根本不可能再继续压低货品价格了，那它是如何生存的呢？这个问题一直困扰着自己。

自己从怪诞行为学的第一章——相对论的真相中找到了答案。怪诞行为学认为：我们很少做不加对比的决定，而只有相似产品的细微区别才会在我们决策过程中起实质性作用。例如当我们打算去旅游，在罗马（含午餐）一周和巴黎（含午餐）一周之间选择是不容易的。但是如果给你第三种选择：罗马，不包午餐（罗马，即诱饵），我们会立即认识到，前两种选择具有大致相同的吸引力，而不含午餐的罗马就等而

下之了。与明显处于劣势的选择（罗马）相比，罗马更具有优势。事实上，罗马使含午餐的罗马显得如此之好，以至于让消费者觉得它甚至胜过了原先难以比較的含午餐的巴黎。

超市发是这么生存下来的，与家乐福这样的大型超市相比，它不可能再继续压低价格了。所以就维持货品和竞争对手家乐福一样（即相似性），或者相差几分钱消费者也不会在意。它的不同之处在于：方便快捷，不用排队。所以只有“诱饵效应”在我身边得到了验证。

这是一个商业竞争问题。在读这本书之前，我都是靠常识靠直觉过了小半辈子，正是想艾瑞里的怪诞行为学让我明白，人要活得有些意思，仅仅依靠常识是远远不够的。也许，以我们的智力不该掺和到他们的争论中去，但我们还是应该虚心听听他们的建议。他确实有建议，很好的建议。我有时在想，如果美国人早一点拜读一下艾瑞里的《怪诞行为学》，也许金融危机就不会出现。艾瑞里在书里推荐了自己的天才发明：一种可以防止透支的新型信用卡。如果你有了这样一张卡，你就无法乱花钱——当它发现你购物出现疯狂的症状时，会自动锁住。这比原来那种把信用卡冷冻在冰箱里的老办法更管用。可惜雷曼兄弟们没有看到，或者看到了没有把这当回事。

艾瑞里认为：人们都低估了人类固有心理模式的作用。我们确实知道自己会犯错误（我们经常会后悔就证明了这一点），但我们不知道为什么同样的错误我们会一犯再犯？原因不在于我们愚蠢，只在于我们是人。我们每一个人都被自然赋予的心理工具所限制，尽管人类拥有所有动物中最好的工具，但仍然是有缺陷的工具。换言之，我们人类并不完美。由于人类不完美，所以我们也不能指望生活在完美的社会。但是他希望能为人类的行为找到一种合理的解释，为我们提供一些帮助。《怪诞行为学》提供的是一种新视角，一种看待社会的新方式，一种解读我们自己的新方法。对于我们的问题，也许它给不了一个完美的解释，但是它提够了一种解读问题的方法。

(约稿人：季婉婧)

【编者语】不论什么专业什么工作，一定要是你喜欢的，这样你每天早晨六点到晚上八点都是高兴的。再找个喜欢的人在一起，这样晚上八点到早晨六点就是开心的，这就是生活，一种经历，一种感悟。

生活随感

张春玲

(国家科学图书馆 10 级硕士)

太久没有这样安静地写东西了，都有些不习惯了！同学约稿，给了我这样的机会。其实一直都有记日记的习惯，只是近一年来被诸多琐事牵绊，一直没能静下心来理清自己的思绪。但庆幸，我还坚持着自己的习惯，随手翻阅，全部的回忆就会出现在我的脑海里，心中充满了幸福。

一个人的时候，就会把这些文字拿出来，一页一页地将它们翻阅。我很喜欢它们，因为真实，所以温暖，然后感动。这些不经意间流露出来的心情，总觉得它们很像真理，心里便会逐渐满足起来。那些是我自己的真理，是自己不忍心去推翻的美丽的东西。

夜深人静的时候，总会写出一些不一样的东西，感觉上是漂亮的。我知道这些是写给自己看的，可以肆无忌惮得一塌糊涂。它们可以没有绚丽，可以没有道理，但它们在绽放某种朴素的感情，仅仅作为一种会闪闪发亮的纪念，蜻蜓点水一样的，淡淡的就好。生活就是这样，再简单不过，有时候热热闹闹，有时候，安安静静，却一直是有滋有味的。

睡前看一本厚厚的小说或散文，也往往会有一种气定神闲的快乐，但这个习惯已经很久不坚持了。写到这里，突然想到安妮宝贝的《八月未央》。当时看时，

特别喜欢它后半部分的散文，感觉很颓废，糟透了的淡定，但她说她热爱生活，原来生活还可以用这样的一种方式来过。安妮一直不快乐，因为她一辈子找的都是快乐，但她的生活一直都是满满的。她有她的文字，花蝴蝶一般的美丽。对于她这样的人，写作是一辈子的事，也是一辈子的幸福。这是安妮了不起的执拗，也是文字魅力的所在。

想法不同，幸福的感觉就不同，有时候我们之所以会感到不幸福，是因为追逐的东西太多，其实放弃亦是一种美丽，每个人都需要找到那样的一些时刻，来获得触手可及的幸福。

在阳光明媚的午后，捧一本心爱的书，沏一壶茶，悄然坐于书桌前，窗户中透出丝丝阳光，在缕缕的茶烟中，细细品尝，斟酌书里的百味人生——这是一种浪漫的幸福。这样的生活是我一直所追寻的。

我一直相信生活是可以很好的，文字也可以很好。想起一句很喜欢的话——想得简单，活得单纯！

(约稿人：于蒙)



生活小窍门

6、夹生饭重煮法：如果是米饭夹生，可用筷子在饭内扎些直通锅底的孔，洒入少许黄酒重焖，若只表面夹生，只要将表层翻到中间再焖即可。

7、烹调蔬菜时如果必须要焯，焯好菜的水最好尽量利用。如做水饺的菜，焯好的水可适量放在肉馅里，这样即保存营养，又使水饺馅味美有汤。

8、炒鸡蛋的窍门：将鸡蛋打入碗中，加入少许温水搅拌均匀，倒入油锅里炒，炒时往锅里滴少许酒，这样炒出的鸡蛋蓬松、鲜嫩、可口。

9、如何使用砂锅：新买来的砂锅第一次使用时，最好用来熬粥，或者用它煮一煮浓淘米水，以堵塞砂锅的微细孔隙，防止渗水。

10、巧用“十三香”：炖肉时用陈皮，香味浓郁；吃牛羊肉加白芷，可除膻增鲜；自制香肠用肉桂，味道鲜美；熏肉熏鸡用丁香，回味无穷。

11、和饺子面的窍门：面要和的略硬一点，和好后放在盆里盖严密封，饧 10-15 分钟，等面中麦胶蛋白吸水膨胀，充分形成面筋后再包饺子。

12、香菜是一种伞形花科类植物，富含香精油，香气浓郁，但香精油极易挥发，且经不起长时间加热，香菜最好在食用前加入，以保留其香气。

13、当进行高温洗涤或干衣程序时，不可碰触机门玻璃，以免烫伤。拿出烘干的衣物时，要小心衣物上的金属部分，如拉链、纽扣等，以免烫伤。

【编者语】喜欢一个人静静的坐着，做些自己喜欢的东西，给自己，给家人，给朋友，给自己喜欢的人.....这个过程温暖而又美好。不管作品效果如何，结果总能让自已愉悦好一阵。其实生活很平淡，试着尝试下 DIY 吧，它能让你的生活丰富多彩起来！



小谈我的 DIY

李慧 (小)

(国家科学图书馆 09 级硕士研究生)

从小就喜欢动手做些东西，比如折纸、织钱包、毛袜、围巾等。后来在三姨家玩的时候，看着三姨踩着缝纫机把衣服飞快地做好的时候，心里也跃跃欲试想去摆弄摆弄，就自己拿些小碎步、花布头缝个头绳、娃娃的衣服。再后来上学时流行的编手链、做吊篮、折许愿星等等，也都没有落下，但现在大部分已经忘记做法了。那时只是觉着好玩，姐姐妹妹们一起做，玩的很开心，还不知道这类活动还有个洋气的名字叫 DIY，更不知道有一群专业做 DIY 的达人。

小时候总是很容易就跟风走，这些玩意儿过过瘾也就放弃了。一直到最近，无意间在网上乱逛发现很多 DIY 作品的时候，心里又重新燃起了对手工 DIY 的无限热情，迫不及待的要动手试试。于是，逛网站、论坛，观摩别人的作品、收集材料，成为了生活的一部分。那段时间最热衷的就是旧物改造了，因此养成的“职业病”就是看到任何东西都要留下来，就想着哪天有可能就会用到，朋友们也是在扔各种东西之前会先问问我有没有需要，以至于被某人笑话为捡破烂的。无奈由于东西收集的太多，而自己的创意和工具都不够，很多材料就白白浪费了，在搬回青年公寓的时候就都扔掉了，可惜了。除了旧物改造之外，也买过一些其他材料，并且做成了成品。下面就详细介绍一下。

1. 格子收纳盒

由于办公桌的东西比较多而乱，就萌生了做格子收纳盒的想法。在网上找到样品之后，就琢磨着自己动手做了。

盒子是利用牛奶箱子做成的。首先是将牛奶箱裁成自己想要的样子之后，再利用剪裁下来的纸板做成隔板，然后包纸固定就可以了。虽然这个非常的简单，但是由于是第一次做而且手比较笨，在切割纸箱的时候做出来的样子很不对称，最终费了老大劲才弄得像点样子，只好就那么将就了。不过做完之后，还是蛮符合我想要的样子的，成就感油然而生。趁着这股热情，又做了一个带双开门的两层收纳箱。搬家的时候，由于它的体积比较大不好带，就被我给无情的抛弃了，一起扔下的还有一个纸抽盒。现在想想，有些后悔，因为都是自己辛苦做出来的，就这么扔了太不珍惜劳

动成果了。

不过我的格子收纳盒现在还在用着，用着很舒服。

2. 时光宝石项链

第一次见时光宝石项链是在校内手工小组里，看到它的时候感到又欣喜又惊讶，不禁感叹世界上还有这么美妙的东西，可以随心所欲的把自己喜欢的照片或者图案封存起来，也可以像电影中的女主角一样，把心上人的照片放在项链的小盒子里带在颈上。所以，我又开始蠢蠢欲动了。经过多方参考和逛淘宝，终于买来了一大包材料，包括底托、链子、AB 胶等等。做时光宝石项链，最难的我的就是修改照片了，既不会用 PS 也不会美图秀秀的我，只好请人帮我修改了。当我把对照片的要求做为照片名称的时候，开始觉着自己像苛刻工人的资本家一样，剥削别人的劳动力。当照片出来的时候，心里非常开心，终于可以开始做了。虽然是做滴胶的新手，不过由于误打误撞，胶水的比例调的还不错，很适合滴胶。看着胶水一滴一滴的滴在响指上，感觉就像滴进了我的心里，那一刻，世界是如此的安静，内心又是如此的纯白。

装上链子和修饰之后，作品就完成了，拿去参加了馆里庆祝建党 90 周年的才艺展览。自己的亲手制作（虽然是小制作，不比那些书画作品）和思考设计，再加上赫本的图案，我想，是符合“美好”这个主题的。只要付出努力的，就都是美好的。

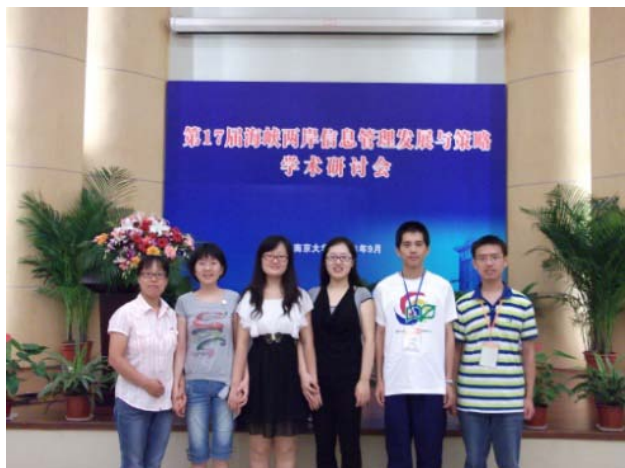
3. 布艺钱包

逛街的时候看到有布艺钱包的材料包，立马搬了一个回去。没有缝纫机，所以只好手缝，正所谓是纯手工的作品。钱包做起来很简单，只要照着说明，剪好布、衬和棉，按顺序铺好缝好就可以了。钱包做出来后还是可以看的，不过还是老毛病：剪裁不齐，缝的歪歪扭扭。现在还一直在用这个钱包，很喜欢，虽然被妹妹评价为很丑。

看见其他好的 DIY 作品，还是忍不住想要试着去 COPY 一下，不过由于材料有限也不是批量做，没有进行尝试。目前能拿出手的 DIY，也就这几个了，其他的都是半成品或者丢弃了。真的很喜欢 DIY，既实用又陶冶情操，可以让人变得安静，不再浮躁。



2011 年两岸三地图书情报与档案管理博士生论坛——南京之行



2011 年 8 月 30 日-9 月 1 日，我馆王莉亚、邢美凤、付鑫金、陶俊、王林、许德山、庞弘燊、宋丹辉、许海云和付苓十位博士生参加了由南京大学信息管理系主办的 2011 年两岸三地图书情报与档案管理博士生论坛。

来自两岸三地的专家学者和优秀博士生共百余人参加了此次论坛。论坛分为 12 场专家报告，以及新兴网络环境下的传统信息服务创新、新兴网络环境下的信息分析与处理、新兴信息服务与网络应用研究和科学网络与知识服务四个专题讨论，还包括第 17 届海峡两岸信息管理发展与策略研讨会的专家报告。

王莉亚、邢美凤和王林为第二专题、庞弘燊为第四专题会议发言人，陶俊和付苓的论文做了会议 POSTER。

王莉亚的报告题目是《基于信息熵信息整合主题演化研究》，是将信息熵的概念引入到主题演化计量分析中，结合信息熵变化理论给出信息整合主题演化方向的判断标准。

邢美凤的报告题目是《科技文献关键词冗余解决方案研究》，论文提出了一种改进的基于相似度计算的科技文献关键词选取算法，用于解决因科技文献中作者选用关键词不规范引起的同一研究主题下关键词冗余问题。

王林的报告题目是《施引关键词与引文交叉共现分析方法及实证研究》，文章指出施引关键词与引文的交叉共现分析 (CKC)，能够清楚地发现科学领域中的学术流派及研究方向，以及流派中引文间关联的内容，发现在某一主题领域有重要贡献的研究人员。

庞弘燊的报告题目是《基于多重共现的可视化分析工具设计及其知识发现方法研究》，论文对 Morris 交叉图技术进行改进，开发了多重共现的可视化分析工具，并对多重共现的知识发现方法进行了研究，最后对机构-期刊-关键词的样本数据进行了实证分析。

与会的部分专家、学者针对博士生的报告予以精彩点评，并探讨了该专题研究的新方向。

会后，集体参观了中山陵、雨花台烈士纪念碑和南京大屠杀纪念馆。

与会博士生通过交流与讨论碰撞出了新理念与新方法，增进了友谊。



2011 级博硕士新生开学典礼暨入学教育顺利举行



2011年9月2日,由研究生教育办公室主办的“2011级新学典礼暨入学教育”在总馆多功能厅顺利举行。广大新生们与张晓林馆长、许平书记、张志强副馆长、刘细文副馆长以及总分馆的博硕士导师、各部门领导齐聚一堂,开始了生动的“入学第一课”。

本次开学典礼由人力资源处李春旺处长主持,新生们首先就各自姓名、学习工作经历等进行了简要自我介绍。

随后张晓林馆长讲话向大家到来表示欢迎,并对新生们提出三点充分认识:应充分认识文献情报服务已经和正在发生巨大变化;要充分认识文献情报服务的发展机制已经和正在发生巨大变化;应充分认识研究生团队创新意识。张馆长结合我馆发展历程,深入剖析从

到馆服务、期刊借阅的服务模式,到数字图书馆、资源到所、服务到人的服务模式,再到知识化服务发展的趋势。强调研究生们应将研究方向与发展方向有机结合,充分把握文献情报服务发展变化背后的机制根源。鼓励研究生们应具有充分借助我馆资源,发挥创新意识,扩展战略视野,抓住重大问题和重大目标;深入实践环节,加入我馆课题组、业务团队,与导师、导师所在部门紧密联系;同时注重提高各项创新技能;最后着重强调了应培养良好的科研道德和科研素质。

张馆长同时对研究生导师也提出了要求。他首先要求研究生导师应对学生高度负责,把握学生的研究方向,检验学习内容,培养学术道德;第二,作为导师应比学生更加勤奋的学习;第三,应与学生共同战斗,与学生在一起讨论问题、分析设计,与学生携手并进;第四,再次强调加强对学生思想、学术道德的监督,坚决杜绝抄袭等严重败坏学术道德的行为;最后,他指出应尊重学生的劳动,将学生所参与的日常工作与其研究结合起来,尊重学生的研究成果。

随后许平书记的讲话则希望同学们明确自己为何而学,要了解中国科学院国家科学图书馆的使命,了解科学院的使命。许书记介绍了国科图的发展历程,特别强调“甘为人梯,敢为人先”馆训背后的深刻内涵。许平书记同时解读了研究生院“博学笃志,格物明德”的校训精神,指出应做到知识与能力的统一,博学与专研的统一,提高责任意识。最后她也对导师提出了一定要求。

导师代表冷伏海老师在发言中希望同学们能够将实践和理论相结合、研究和变革相结合,值此创新 2020 和“十二五”规划开局之际,抓住机遇,获得锻炼。最后他预祝同学们研究生涯顺利。

随后,博士研究生代表门伟莉同学和硕士研究生代表邓玉同学与在座的各位老师和同学分享自己的想法和对未来的展望。

在下午进行的入馆教育上,业务处曾燕副处长和综合办刘俊明分别就国科图业务模式、发展规划以及我馆基本馆情等方面进行深入展示。此外,对研究生党支部和研究生会也分别进行了介绍和宣传。最后研究生教育办公室张彦秋老师围绕选课、毕业论文设计、日常生活等研究生培养细节与大家进行交流和讲解。



激扬文字·砥砺青春

2011年第3期 总第37期

2011年09月20日出版

刊名题字：辛希孟

顾问：张晓林（中国科学院国家科学图书馆 馆长、博士生导师）

许 平（中国科学院国家科学图书馆 党委书记）

《研究生通讯》编委会

【主 编】付 苓（中国科学院国家科学图书馆 2010级博士生）

【副主编】李 慧（中国科学院国家科学图书馆 2009级硕士生）

於维樱（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

【学术栏目】张苏闽（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

於维樱（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

何莉娜（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

杨 华（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

杨 敏（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

【生活栏目】季婉婧（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

于 蒙（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

李 慧（中国科学院国家科学图书馆 2009级硕士生）

【简讯栏目】肖 潇（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

【排版美编】於维樱（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

杨 华（中国科学院国家科学图书馆 2010级硕士生）

【主办单位】中国科学院国家科学图书馆人力资源处

【编辑出版】中国科学院国家科学图书馆研究生会

【投稿邮箱】YJSTX@mail.las.ac.cn

【联系电话】010-82626611-6624

【通信地址】北京中关村北四环西路33号 【邮编】100190